

Hakcipta © tesis ini adalah milik pengarang dan/atau pemilik hakcipta lain. Salinan boleh dimuat turun untuk kegunaan penyelidikan bukan komersil ataupun pembelajaran individu tanpa kebenaran terlebih dahulu ataupun caj. Tesis ini tidak boleh dihasilkan semula ataupun dipetik secara menyeluruh tanpa memperolehi kebenaran bertulis daripada pemilik hakcipta. Kandungannya tidak boleh diubah dalam format lain tanpa kebenaran rasmi pemilik hakcipta.



**PERANAN KOMITMEN KESELAMATAN SEBAGAI  
PENGANTARA DALAM HUBUNGAN AMALAN PENGURUSAN  
KESELAMATAN DAN PENGETAHUAN KESELAMATAN  
DENGAN INISIATIF KESELAMATAN**

**Oleh**

**MAZLIAH BINTI ABDUL RAHMAN**



**UUM**  
**Universiti Utara Malaysia**

**Tesis ini dikemukakan kepada  
Pusat Pengajian Pengurusan Perniagaan  
Universiti Utara Malaysia  
Bagi Memenuhi Keperluan Ijazah Doktor Falsafah**

## **KEBENARAN MERUJUK**

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi keperluan pengurniaan Ijazah Doktor Falsafah (PhD) daripada Universiti Utara Malaysia. Saya dengan ini bersetuju membenarkan pihak perpustakaan Universiti Utara Malaysia mempamerkannya sebagai bahan rujukan umum. Saya juga bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan sama ada secara keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk tujuan akademik perlulah mendapat kebenaran daripada Penyelia Tesis atau Dekan Pusat Pengajian Pengurusan Perniagaan (SBM) terlebih dahulu. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan komersil adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik. Pernyataan rujukan kepada penyelidik dan Universiti Utara Malaysia perlulah dinyatakan, jika rujukan ke atas tesis ini dilakukan.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan tesis ini sama ada secara sebahagian atau sepenuhnya hendaklah dipohon melalui:



Dekan Pusat Pengajian Pengurusan  
Perniagaan Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok Kedah Darul Aman  
Malaysia

Universiti Utara Malaysia

## Abstrak

Kajian literatur yang lepas kurang membincangkan mengenai inisiatif keselamatan secara spesifik terhadap pesawah padi dalam sektor pertanian. Di samping itu, dimensi yang menerangkan mengenai inisiatif keselamatan juga belum dikupas secara terperinci. Inisiatif keselamatan merupakan tingkah laku proaktif untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja. Namun, pesawah padi tidak dilindungi oleh Akta Keselamatan Sosial 1969 sekiranya terlibat dalam kemalangan. Sehubungan dengan itu, objektif kajian ini adalah untuk membangunkan dimensi inisiatif keselamatan dan menentukan peranan komitmen keselamatan pesawah sebagai pengantara hubungan antara amalan pengurusan keselamatan dan pengetahuan keselamatan dengan inisiatif keselamatan. Kajian tinjauan secara keratan rentas dengan menggunakan pakai teori tingkah laku terancang (TPB) telah dijalankan terhadap pesawah-pesawah padi di Semenanjung Malaysia dengan menggunakan persampelan rawak berstrata tidak berkadaran. Sejumlah 745 borang soal selidik telah diterima dan dianalisis daripada pesawah-pesawah di bawah seliaan Jabatan Pertanian, KADA, MADA, KETARA, IADA dan FELCRA. Data kuantitatif telah dianalisis secara deskriptif dan inferensi menggunakan perisian *Satistical Package for Social Science* (SPSS) versi 20.0. Hasil analisis menunjukkan bahawa tujuh hipotesis mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap komitmen dan inisiatif keselamatan. Dapatan kajian juga memperlihatkan bahawa komitmen keselamatan dapat bertindak sebagai pengantara hubungan antara amalan pengurusan keselamatan dan pengetahuan keselamatan dengan inisiatif keselamatan. Selain itu, analisis faktor mendapati bahawa terdapat dua faktor yang menerangkan dimensi inisiatif keselamatan. Kedua-dua dimensi ini dikenali sebagai tanggungjawab keselamatan dan kepekaan terhadap keselamatan. Akhir sekali, kajian ini membincangkan implikasi secara teoretikal dan praktikal serta cadangan kajian yang dapat dikembangkan pada masa akan datang.

**Kata Kunci :** Komitmen keselamatan, amalan pengurusan keselamatan, pengetahuan keselamatan, inisiatif keselamatan, tanggungjawab keselamatan, kepekaan keselamatan, pesawah padi.

## Abstract

The previous literature review rarely discusses specific safety initiatives towards paddy farmers in the agricultural sector. Furthermore, the dimensions describing safety initiatives were not detailed. Safety initiatives are proactive behaviors to enhance safety in the workplace. However, in the case of an incident, paddy farmers are not protected by the Social Security Act 1969. In this regard, the objectives of this study are to develop the dimensions of safety initiatives and to determine the role of safety commitment among paddy farmers as mediating the relationship between safety management practices and safety knowledge with safety initiatives. Cross-sectional studies using the theory of planned behavior (TPB) have been conducted on paddy farmers in Peninsular Malaysia by using disproportionate stratified random sampling. A total of 745 questionnaires were received and analyzed from farmers under the supervision of the Department of Agriculture, KADA, MADA, KETARA, IADA, and FELCRA. Quantitative data were analyzed descriptively and inferentially by Statistical Package for Social Science (SPSS) version 20.0. The results show that the seven hypotheses have a significant impact on safety commitment and safety initiatives. The finding also indicates that safety commitment can act as a mediator in the relationships between safety management practices and safety knowledge with safety initiatives. In addition, factor analysis found that two factors that explain the dimensions of safety initiatives. These two dimensions are known as safety responsibility and safety alert. Finally, this study discusses the theoretical and practical implications as well as suggestions for future research.

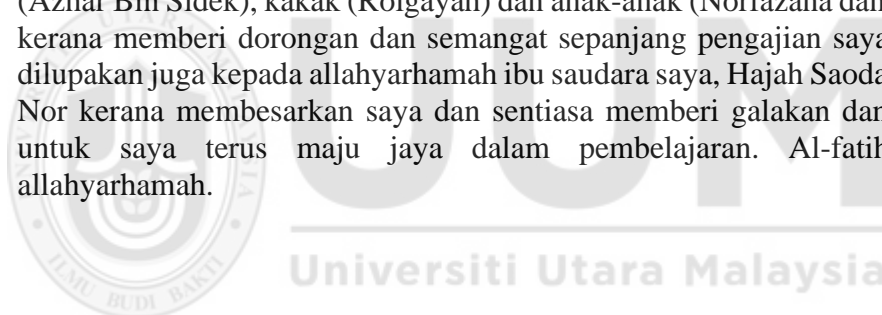
**Key word** : Safety commitment, safety management practices, safety knowledge, safety initiative, safety responsibility, safety alert, paddy farmers.

## **PENGHARGAAN**

Syukur Alhamdulillah kepada Allah S.W.T kerana dengan izinnya saya dapat menyiapkan kajian ini. Jutaan terima kasih yang tidak terhingga atas jasa dan budi yang akan dikenang ke akhir hayat yang mungkin tidak terbalas oleh saya kepada penyelia Prof. Madya Dr. Fadzli Shah Bin Abd Aziz atas bantuan yang begitu besar, bimbingan, teguran dan nasihat yang begitu berguna sepanjang kajian ini. Terima kasih juga kepada En. Mohd Azlan Bin Abu Bakar, Penolong Pengarah, Bahagian Pengurusan Tanah, Kompleks Pertanian Pulau Gadong, Melaka serta rakan sekerja atas galakan dan sokongan yang diberikan untuk saya menyiapkan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Pengarah Pertubuhan Peladang, MADA, KADA, IADP Pulau Pinang, IADP Kerian, IADP Seberang Perak dan terima kasih yang tak terhingga juga kepada kakitangan Jabatan Pertanian Persekutuan dan Negeri atas kerjasama yang diberikan bagi pengumpulan data.

Akhir kata, terima kasih kepada ibu saya (Maah Binti Hj Wot), suami (Azhar Bin Sidek), kakak (Rolgayah) dan anak-anak (Norfazana dan Maslinah) kerana memberi dorongan dan semangat sepanjang pengajian saya dan tidak dilupakan juga kepada allahyarhamah ibu saudara saya, Hajah Saodah Binti Hj. Nor kerana membesarkan saya dan sentiasa memberi galakan dan semangat untuk saya terus maju jaya dalam pembelajaran. Al-fatihah untuk allahyarhamah.



## Kandungan

Kebenaran Merujuk.....	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Penghargaan.....	iv
Kandungan.....	v
Senarai Jadual.....	x
Senarai Rajah.....	xv
Senarai Singkatan Perkataan.....	xvi
Senarai Lampiran.....	xvii
<b>BAB 1 : PENGENALAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Pendahuluan.....	1
1.1.1 Trend Kemalangan Pekerjaan.....	1
1.1.2 Sektor Pertanian.....	3
1.2 Pernyataan Masalah.....	10
1.3 Persoalan Kajian.....	16
1.4 Objektif Kajian.....	17
1.5 Kepentingan Kajian.....	18
1.6 Skop Kajian.....	19
1.6.1 Jabatan Pertanian Sepintas Lalu.....	21
1.6.2 Tanaman Padi.....	25
1.7 Definisi Terma.....	30
1.7.1 Inisiatif Keselamatan.....	30
1.7.2 Komimen Keselamatan.....	30
1.7.3 Amalan Pengurusan Keselamatan dan Norma Keselamatan.....	30
1.7.4 Pengetahuan Keselamatan.....	30
1.8 Organisasi Terma.....	31
<b>BAB 2 : ULASAN KARYA.....</b>	<b>32</b>
2.1 Pengenalan.....	32
2.2 Inisiatif Keselamatan.....	32
2.2.1 Definisi Inisiatif Keselamatan.....	39

2.2.2 Instrumen Inisiatif Keselamatan.....	41
2.3 Komitmen Keselamatan.....	44
2.4 Amalan Pengurusan Keselamatan.....	49
2.5 Pengetahuan Keselamatan.....	55
2.6 Perkembangan Teori Tingkah Laku.....	62
2.7 Pembangunan Kerangka Konseptual Kajian.....	66
<b>BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN.....</b>	<b>72</b>
3.1 Pengenalan.....	72
3.2 Pembangunan Hipotesis.....	72
3.2.1 Mengenalpasti Dimensi Inisiatif Keselamatan.....	73
3.2.2 Amalan Pengurusan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	74
3.2.3 Komitmen Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	75
3.2.4 Pengetahuan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	76
3.2.5 Amalan Pengurusan Keselamatan dan Komitmen Keselamatan.....	77
3.2.6 Pengetahuan Keselamatan dan Komitmen Keselamatan.....	78
3.2.7 Komitmen Keselamatan Sebagai Pengantara Amalan Pengurusan Keselamatan dengan Inisiatif Keselamatan.....	78
3.2.8 Komitmen Keselamatan Sebagai Pengantara Pengetahuan Keselamatan dengan Inisiatif Keselamatan.....	80
3.3 Rekabentuk Kajian.....	81
3.4 Populasi dan Persampelan.....	82
3.4.1 Populasi.....	82
3.4.2 Penentuan Saiz Sampel .....	83
3.4.3 Kerangka Persampelan.....	85
3.5 Instrumen dan Pengoperasian Pembolehubah.....	88
3.5.1 Instrumen.....	88
3.5.2 Kaedah Penterjemahan Instrumen.....	90
3.5.3 Penetapan Instrumen Kajian.....	91
3.5.4 Penyelarasan Instrumen Inisiatif Keselamatan.....	91
3.5.5 Pengesahan Pendapat Pakar (Kesahan Kandungan).....	94
3.5.6 Pengoperasian Pemboleh Ubah.....	98



3.5.6.1 Inisiatif Keselamatan.....	99
3.5.6.2 Komitmen Keselamatan.....	100
3.5.6.3 Amalan Pengurusan Keselamatan.....	103
3.5.6.4 Pengetahuan Keselamatan.....	109
3.6 Kajian Rintis dan Pengukuran Kebolehpercayaan.....	111
3.6.1 Analisis Kebolehpercayaan.....	112
3.7 Analisis Item dan Korelasi Antara Item Soal Selidik.....	114
3.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	118
3.9 Teknik Analisis Data.....	120
3.10 Kesimpulan.....	123
<b>BAB 4 : KEPUTUSAN DAN PERBINCANGAN.....</b>	<b>124</b>
4.1 Pengenalan.....	124
4.2 Perihalan Data.....	125
4.3 Perihalan Data Demografik.....	127
4.4 Analisis Kebolehpercayaan dan Kesahan Alat Kajian.....	130
4.5 Analisis Kajian.....	133
4.5.1 Lineariti.....	133
4.5.2 Ujian Normaliti Bagi Taburan Data.....	136
4.6 Analisis Faktor.....	138
4.6.1 Analisis Faktor Inisiatif Keselamatan.....	139
4.6.1.1 Faktor Loading (muatan).....	146
4.6.1.2 Menamakan Faktor.....	148
4.6.2 Analisis Faktor Komitmen Keselamatan.....	156
4.6.3 Analisis Faktor Amalan Pengurusan Keselamatan.....	166
4.6.4 Analisis Faktor Pengetahuan Keselamatan.....	173
4.7 Mengesan Multikolineran.....	176
4.8 Pengujian Hipotesis : Analisis Regresi Linear Mudah.....	178
4.8.1 Hubungan Antara Amalan Pengurusan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	178
4.8.2 Hubungan Antara Komitmen Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	179
4.8.3 Hubungan Antara Pengetahuan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	180

4.8.4 Hubungan Antara Amalan Pengurusan Keselamatan dan Komitmen Keselamatan.....	181
4.8.5 Hubungan Antara Pengetahuan Keselamatan dan Komitmen Keselamatan.....	182
4.9 Pengujian Hipotesis : Analisis Regresi Pelbagai.....	183
4.9.1 Komitmen Keselamatan Sebagai Pengantara Amalan Pengurusan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	183
4.9.2 Komitmen Keselamatan Sebagai Pengantara Pengetahuan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	185
<b>BAB 5 : PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN.....</b>	<b>189</b>
5.1 Pengenalan.....	189
5.2 Perbincangan Dapatan Kajian.....	189
5.2.1 Konsep Inisiatif Keselamatan.....	189
5.2.2 Hubungan Antara Amalan Pengetahuan Keselamatan dengan Inisiatif Keselamatan.....	195
5.2.3 Hubungan Antara Komitmen Keselamatan dengan Inisiatif Keselamatan.....	197
5.2.4 Hubungan Antara Pengetahuan Keselamatan dengan Inisiatif Keselamatan.....	198
5.2.5 Hubungan Antara Amalan Pengurusan Keselamatan dengan Komitmen Keselamatan.....	199
5.2.6 Hubungan Antara Pengetahuan Keselamatan Dengan Komitmen Keselamatan.....	200
5.2.7 Hubungan Antara Amalan Pengurusan Keselamatan, Komitmen Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	201
5.2.8 Hubungan Antara Pengetahuan Keselamatan, Komitmen Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	203
5.3 Implikasi Penemuan kajian.....	204
5.3.1. Implikasi Teoretikal.....	205
5.3.2 Implikasi Praktikal.....	206
5.4 Batasan Kajian.....	207
5.5 Cadangan Kajian Pada Masa Akan Datang.....	208

5.6 Kesimpulan.....	209
Rujukan.....	211
Lampiran.....	228



## Senarai Jadual

Jadual 1.1	Perdagangan Sektor Pertanian Tahun 2008-2015.....	4
Jadual 1.2	Statistik Keluasan Mengikut Tanaman Tahun 2009- 2013 Di Malaysia.....	5
Jadual 1.3	Aktiviti Di Sawah yang Menyumbang Risiko atau Bahaya.....	7
Jadual 1.4	Statistik Laporan Kemalangan Di Malaysia Bagi Tempoh 2005-2014.....	9
Jadual 1.5	Statistik Kemalangan Pekerjaan Mengikut Sektor Di Malaysia (Kes yang Disiasat).....	10
Jadual 1.6	Pecahan Kemalangan Industri (Pertanian, Perhutanan dan Perikanan).....	11
Jadual 1.7	Deginisi Penyertaan Keselamatan, <i>Citizenship Behavior</i> dan Inisiatif Keselamatan.....	14
Jadual 1.8	Keluasan Tanaman Di Bawah Bimbingan Jabatan Pertanian Bagi Tahun 2015.....	20
Jadual 1.9	Maklumat Pengeluaran Tanaman Padi (2011-2015).....	26
Jadual 1.10	Maklumat Pengeluaran Beras (2011-2015).....	27
Jadual 1.11	Peruntukan Subsidi dan Insentif (2012-2016).....	28
Jadual 2.1	Definisi Inisiatif Keselamatan.....	40
Jadual 2.2	Item-Item Instrumen Inisiatif Keselamatan Hasil Kajian Lepas.....	41
Jadual 2.3	Ringkasan Definisi Pengetahuan Keselamatan.....	61
Jadual 3.1	Bilangan Pesawah Berdaftar Dengan Jabatan Pertanian Mengikut Negeri Bagi Tahun 2015.....	83
Jadual 3.2	Sampel Saiz Untuk Populasi Pensampelan.....	84
Jadual 3.3	Penentuan Pensampelan Berstrata.....	87
Jadual 3.4	Ringkasan Bilangan Item Asal dan Sumber.....	90
Jadual 3.5	Senarai Pendek Item Inisiatif Keselamatan.....	93
Jadual 3.6	Senarai Nama Pakar Dalam Bidang Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan.....	96
Jadual 3.7	Komen Pakar Terhadap Soal Selidik Kajian.....	97

Jadual 3.8	Instrumentasi Inisiatif Keselamatan.....	99
Jadual 3.9	Instrumentasi Komitmen Keselamatan.....	101
Jadual 3.10	Instrumentasi Amalan Pengurusan Keselamatan.....	104
Jadual 3.11	Instrumentasi Norma Keselamatan.....	107
Jadual 3.12	Instrumentasi Pengetahuan Keselamatan.....	110
Jadual 3.13	Jumlah Item-Item Dalam Pemboleh Ubah Kajian.....	111
Jadual 3.14	Keputusan Ujian Kebolehpercayaan Antara Item (Bahagian B,C D dan E).....	113
Jadual 3.15	Nilai Pekali Korelasi Untuk Ujian Kebolehpercayaan Bagi Setiap Bahagian Soal Selidik.....	114
Jadual 3.16	Keputusan Analisis Item Untuk Inisiatif Keselamatan.....	115
Jadual 3.17	Keputusan Analisis Item Untuk Komitmen Keselamatan.....	116
Jadual 3.18	Keputusan Analisis Item Untuk Amalan Pengurusan Keselamatan.....	117
Jadual 3.19	Keputusan Analisis Item Untuk Pengetahuan Keselamatan.....	118
Jadual 4.1	Ringkasan Pengedaran Borang Soal Selidik dan Maklum Balas.....	127
Jadual 4.2	Jantina dan Status Perkhawinan Responden.....	128
Jadual 4.3	Profil Demografi Responden (n = 745).....	129
Jadual 4.4	Nilai Pekali Korelasi (Ujian Kebolehpercayaan Bagi Setiap Seksyen Soal Selidik).....	132
Jadual 4.5	Kesahihan Instrumentasi (n = 745).....	133
Jadual 4.6	Nilai statistik Skewness dan Kurtosis Bagi Item Dalam Semua Pembolehubah Kajian Ini.....	137
Jadual 4.7	Ringkasan Analisis Faktor Item Inisiatif Keselamatan.....	141
Jadual 4.8	<i>Total Variance Explained</i> (Inisiatif Keselamatan).....	142
Jadual 4.9	Ringkasan Perbandingan Nilai Eigen PCA ( <i>Principal Component Analysis</i> ) dan Nilai Eigen Analisis Parallel Monte Carlo (Inisiatif Keselamatan).....	144
Jadual 4.10	Peratusan Varian Dua Faktor Sebelum dan Selepas Putaran Faktor.....	145

Jadual 4.11	Ringkasan Analisis Faktor (Analisis Komponen Utama) Bagi Inisiatif Keselamatan).....	145
Jadual 4.12	Perbandingan Sebelum Putaran dan Selepas Putaran Viramax Bagi Dua Penyelesaian Faktor Item Inisiatif Keselamatan.....	147
Jadual 4.13	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Inisiatif Keselamatan Dalam Faktor Satu.....	149
Jadual 4.14	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Inisiatif Keselamatan Dalam Faktor Dua.....	149
Jadual 4.15	Senarai Cadangan Penamaan Dua Faktor Inisiatif Keselamatan.....	151
Jadual 4.16	Ringkasan Definisi Dimensi Inisiatif Keselamatan.....	154
Jadual 4.17	Senarai Item Pernyataan Dalam Setiap Dimensi Inisiatif Keselamatan.....	155
Jadual 4.18	Analisis Komponen Utama (Faktor-Faktor yang Nilai Eigen Melebihi Satu) Bagi Komitmen Keselamatan.....	157
Jadual 4.19	Ringkasan Perbandingan Nilai Eigen PCA Dengan Nilai Eigen Analisis <i>Parallel</i> .....	158
Jadual 4.20	Pekali Komponen Matrik (Tidak Diputar) Bagi Item Komitmen Keselamatan.....	158
Jadual 4.21	Peratusan Varian Dua Faktor Sebelum dan Selepas Putaran Faktor Bagi Komitmen Keselamatan.....	159
Jadual 4.22	Skor Faktor <i>Loading</i> Bagi Komitmen Keselamatan.....	160
Jadual 4.23	Ringkasan Keputusan Analisis Faktor (PCA) Item Komitmen Keselamatan.....	160
Jadual 4.24	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Komitmen Keselamatan Dalam Faktor Satu.....	162
Jadual 4.25	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Komitmen Keselamatan Dalam Faktor Dua.....	163
Jadual 4.26	Senarai Item Pernyataan Dalam Setiap Komponen Untuk Skala Komitmen Keselamatan Oleh Salleh (2010).....	164

Jadual 4.27	Senarai Item Pernyataan Komitmen Keselamatan Daripada Pengkaji Asal (Abd Aziz, 2008).....	165
Jadual 4.28	Analisis Komponen Utama (Faktor-Faktor yang Nilai Eigen Melebihi Satu) Bagi Amalan Pengurusan Keselamatan.....	168
Jadual 4.29	Ringkasan Perbandingan Nilai Eigen PCA Dengan Nilai Eigen Analisis <i>Parallel</i> .....	169
Jadual 4.30	Peratusan Varian Lima Faktor Sebelum dan Selepas Putaran Faktor.....	169
Jadual 4.31	Skor Faktor <i>Loading</i> Bagi Amalan Pengurusan Keselamatan.....	170
Jadual 4.32	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Amalan Pengurusan Keselamatan Dalam Faktor Satu.....	171
Jadual 4.33	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Amalan Pengurusan Keselamatan Dalam Faktor Dua.....	172
Jadual 4.34	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Amalan Pengurusan Keselamatan Dalam Faktor Tiga.....	172
Jadual 4.35	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Amalan Pengurusan Keselamatan Dalam Faktor Empat.....	173
Jadual 4.36	Pernyataan Item Dari Soal Selidik Amalan Pengurusan Keselamatan Dalam Faktor Lima.....	173
Jadual 4.37	Ringkasan Perbandingan Nilai Eigen PCA dan Nilai Eigen Analisis <i>Parallel</i> .....	174
Jadual 4.38	Ringkasan Keputusan Analisis Faktor Pengetahuan Keselamatan.....	175
Jadual 4.39	Analisis Multikekolinearan.....	177
Jadual 4.40	Hubungan Amalan Pengurusan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	179
Jadual 4.41	Hubungan Komitmen Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	180
Jadual 4.42	Hubungan Pengetahuan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	181

Jadual 4.43	Hubungan Amalan Pengurusan Keselamatan dan Komitmen Keselamatan.....	182
Jadual 4.44	Hubungan Pengetahuan Keselamatan dan Komitmen Keselamatan.....	183
Jadual 4.45	Ringkasan Analisis Regresi Komitmen Keselamatan Sebagai Pengantara Amalan Pengurusan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	185
Jadual 4.46	Ringkasan Analisis Regresi Komitmen Keselamatan Sebagai Pengantara Pengetahuan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	187
Jadual 4.47	Ringkasan Hasil Ujian Hipotesis.....	188
Jadual 5.1	Instrumentasi Inisiatif Keselamatan.....	191



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia



## Senarai Rajah

<i>Rajah 1.1</i>	Peta Kawasan Penanaman Padi Di Semenanjung Malaysia.....	29
<i>Rajah 2.1</i>	Model Teori Gelagat Terancang ( <i>Theory Planned Behaviour</i> ) Oleh Ajzen dan Madden (1986).....	70
<i>Rajah 2.2</i>	Kerangka Konseptual Di Sokong Oleh Teori Gelagat Terancang.....	71
<i>Rajah 3.1</i>	Formula Slovin.....	84
<i>Rajah 3.2</i>	Model Pengantara Oleh Barron dan Kenny (1986).....	112
<i>Rajah 4.1</i>	Gambarajah Aliran Proses Analisis Data.....	124
<i>Rajah 4.2</i>	Korelasi Antara Komitmen Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	134
<i>Rajah 4.3</i>	Korelasi Antara Amalan Pengurusan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	135
<i>Rajah 4.4</i>	Korelasi Antara Pengetahuan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	135
<i>Rajah 4.5</i>	<i>Scree</i> Plot Inisiatif Keselamatan.....	143
<i>Rajah 4.6</i>	<i>Scree</i> Plot Amalan Pengurusan Keselamatan.....	167
<i>Rajah 4.7</i>	Komitmen Keselamatan Pengantara Antara Amalan Pengurusan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	184
<i>Rajah 4.8</i>	Komitmen Keselamatan Pengantara Antara Pengetahuan Keselamatan dan Inisiatif Keselamatan.....	186
<i>Rajah 5.1</i>	Proses Penambahbaikan Instrumentasi Inisiatif Keselamatan.....	192

## **Senarai Singkatan Perkataan**

MADA	-	Lembaga Kemajuan Pertanian Muda (Muda Agricultural Development Authority)
KADA	-	Lembaga Kemajuan Pertanian Kemubu (Kemubu Agricultural Development Authority)
IADA	-	Kawasan Pembangunan Pertanian Bersepadu ( Integrated Agriculture Development Area)
KETARA-		Kawasan Pembangunan Pertanian Bersepadu Terengganu Utara.
LPP	-	Lembaga Pertubuhan Peladang.
FELCRA	-	Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan (Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority).
JKKP	-	Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan.
PERKESO	-	Pertubuhan Keselamatan Sosial.
MARDI	-	Institut Kemajuan dan Penyelidikan Pertanian Malaysia (Malaysia Agricultural Research and Development Institute).
AFTA	-	Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (Asean Free Trade Area).
ASEAN	-	Association of Southeast Asian Nation
TPB	-	Teory Planned Behaviour

## Senarai Lampiran

Lampiran A .....	238
Lampiran B.....	240
Lampiran C.....	250
Lampiran D .....	261
Lampiran E.....	263
Lampiran F.....	265
Lampiran G. ....	267
Lampiran H .....	268
Lampiran I.....	269



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## **BAB 1**

### **PENGENALAN**

#### **1.1 Pendahuluan**

Bab pertama dalam kajian ini membincangkan trend keselamatan pekerjaan dan isu-isu keselamatan yang menjadi amalan pengurusan keselamatan sekarang. Lanjutan daripada perkara tersebut, penyelidik memperincikan perbincangan membabitkan aspek-aspek seperti latar belakang kajian, persoalan kajian, objektif kajian, kepentingan kajian, skop dan definisi terma.

##### **1.1.1 Trend Keselamatan Pekerjaan**

Keselamatan pekerjaan telah menjadi isu yang penting dalam pelbagai bidang pekerjaan, terutama dalam industri berteknologi tinggi. Kebanyakan organisasi dan agensi-agensi kerajaan mahupun swasta telah mula menyedari kepentingan keselamatan bagi tujuan mengurangkan kos operasi, mengekalkan imej syarikat serta seterusnya dapat mengurangkan kemalangan di tempat kerja (Cooper, 1998; Mansdorf, 1999; Cooper, 2000; Cascio dan Baughn, 2000). Pertumbuhan pesat teknologi seperti penggunaan mesin automatik dan sistem operasi yang kompleks telah meningkatkan potensi kemalangan akibat kesilapan manusia dan kesilapan teknikal (Reason, 1990; 1997). Menurut Gyekye (2010), tindakan tidak selamat pekerja menjadi asas utama yang menyebabkan kemalangan di tempat kerja selain daripada persekitaran kerja. Keadaan ini memberi kesan terhadap komitmen dan sikap pekerja serta produktiviti (Probst, 2004). Ini kerana, komitmen dan personaliti pekerja amat mempengaruhi tata amalan keselamatan dan aktiviti keselamatan di tempat

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## RUJUKAN

- Abd Aziz, F. S. *Safety culture and commitment to safety in the Malaysian railway system*. Unpublished doctoral dissertation, University of Nottingham, UK.
- Abd Aziz, F. S., Jamal Ali, Norhafezah, Lukman & Zuraida (2014). *Kajian Pendedahan Bahan Kimia Pertanian Di Kalangan Pesawah Padi Di Semenanjung Malaysia*. Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan, Kementerian Sumber Manusia.
- Abd Aziz, F. S., Salleh, A., Ismail, M. A. & Mustafa, M. (2016). Safety Performance : the role of safety commitment. *Proceeding the 2<sup>nd</sup> international conference on business management, Vol (1)*, 967-978.
- Afifi, A., Clark, V.V., May, S. (2004). *Computer-Aided Multivariate Analysis*. A CRC Press Compony Boca Raton : Chapman & Hall, New York.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2000). *Quantitative methods for business* (8th ed.). Dallas, Texas: South-Western Educational Publishing.
- Andriessen, J., H (1978). Safe behavior and safety motivation. *Journal of Occupational Accidents, 1*, 363-376.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood-Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ajzen, I., & Madden, T., J. (1986). Prediction of goal-directed behavior : attitudes, intentions, and perceived behavioral control. *Journal of Experimental Social Phychology, 22*, 453-474.
- Ajzen, I., (1988). *Attitudes, personality and behavior*. Milton Keynes : Open University Press.

- Ajzen, I., (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes.*, 50, 179-211.
- Ajzen, I., dan Driver, B. L. (1992). Application of the theory of planned behavior to leisure choice. *Journal of Leisure Research*, 24, 207-224.
- Ajzen, I. (2001). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision process*, 50, 179-211.
- Ajzen, I. dan Fishbein, M. (2005). Theory based behavior change interventions : comments on Hobbis and Sutton. *Journal of Health Psychology*, 10(1), 27-31.
- Al-Rujoub, R, Al-Khatib, I., Al-Shami, N. & Sahalat, J. (2018). Occupational safety & health practices among farmers in Wadi Al-Far's are, Palastine. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2582911>.
- Allee, V. (1977). *Organizations and Environments*. : Prentice Hall. Englewood Cliffs :NJ
- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63, 1-18.
- Arawati Agus, (2000). Reducing the effects of multicollinearity through principle component analysis : A study on TQM practices. *Malaysian Management Review*, 35(1), 43-50.
- Babbie, E. R., (1997). *The practice of social research (sociology)* (6th ed.). Texas: Wadsworth Publishing Company.
- Babbie, E. R., (2007). Practice of social research. United States: Cengage Learning.

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*, Prentice Hall. Englewood Cliffs: NJ
- Bandura, A. (1989). Human agency in social cognitive theory. *American Psychologist*, 44, 1175-1184.
- Barling, J., & Hutchinson, I. (2000). Commitment vs. control-based safety practices, Safety reputation and perceived safety climate. *Canadian Journal Administrative Sciences*, 17(1), 76-84.
- Barling, J., Iverson, R., D. and Kelloway, E., K. (2003). High quality work, job satisfaction and occupational injuries. *Journal of Applied Psychology*. 88(2), 276-283.
- Baron, R. M. & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research conceptual, strategic and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.
- Becker, H. S. (1960). Notes on the concept of commitment. *American Journal of Sociology*, 66, 32-40.
- Becker, T.E., & Randall, D. M. (1995). The multidimensional view of commitment and the theory of reasoned action: A comparative evaluation. *Journal of Management*, 21(4), 617-638.
- Binnewies, C., Ohly, S., & Sonnentag, S. (2007). Taking personal initiative and communicating about ideas: what is important for the creative process and for idea creativity? *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 16(4), 432-455.
- Binnewies, C., & Gromer, M. (2012). Creativity and innovation at work: the role of work characteristic and personal initiative. *Psicothema*, 24, 100-105.



- Blau, G.B. (1985). The measurement and prediction of career commitment. *Journal of Occupational Psychological Society*, 58, 277-288.
- Boerner, S. and Dutschke, E. (2008). The impact of charismatic leadership on followers' initiative-oriented behavior: A study in German hospitals. *Health Care Management Review*, 33(4), 332-340.
- Brown, M. E. (1969). Identification and some conditions of the organisational involvement. *Administrative Science Quarterly*, 14 (3), 346-355.
- Brown, R. L. & Holmes, H. (1986). The use of a factor-analytic procedure for assessing validity of an employee safety climate model. *Accident Analysis and Prevention*, 18, 455-470.
- Bryman, A. & Cramer, D. (1990). *Quantitative data analysis for social scientists*. London: Routledge.
- Buchanan, B (1974). Building organisational commitment: The socialization of managers in work organisations. *Administrative Science Quarterly*, 19, 533- 546.
- Burke, M. J., Sarpy, S. A., Tesluk, P. E., & Smith-Crowe, K. (2002). General safety performance : A test of a grounded theoretical model. *Personnel Psychology*, 55, 429-457.
- Campbell, J. P. (1999). *The changing nature of performance : Implications for staffing, motivation and development*. San Francisco Calif : Jossey-Bass.
- Campbell, J. K., & Hwa, Y. S. (2014). Workplace spirituality and organizational commitment influence on job performance among academic staff. *Jurnal Pengurusan*, 40, 115–123.

- Cappelli, P. & Neumark, D. (2001). Do 'high-performance work practices improve establishment-level outcomes? *Industrial and Labor Relations Review*, 54(4), 737-775.
- Carnino, A. (2012). Nuclear safety culture : Management, assessment and improvement of individual behavior. In A. Alonso, *Infrastructure and methodologies for the justification of nuclear power programmers*. Woodhead Publishing Series in Energy pp. 907-918.
- Cascio, J. & Baughn K.T. (2000). Health, safety and ISO 14001. *Manufacturing Engineering*, 124(5), 126-135.
- Casley, D. J., & Kumar, K. (1988). *The collection, analysis and use of monitoring and evaluation data*. Washington D.C.: John Hopkins Press.
- Catell, R. B. (1966). The scree test for number of factors. *Multivariate behavioral Research*, 1, 245-76.
- Cavana, R. Y., Delahaye, B.L., & Sekaran, U. (2001). *Applied business research: Qualitative and quantitative methods*. Sydney: John Wiley and Sons Ltd.
- Cheyne, A., Cox, S., Oliver, A., & Tomas, M. (1998). Modeling safety climate in prediction of level of safety activity. *Work and Stress*, 12(3), 255-271.
- Cheyne, A., Oliver, A., Tomas, J. M., & Cox, S. (2002). The architecture of employee attitudes to safety in the manufacturing sector. *Personnel Review*, 31, 649- 670.
- Christian, M. S., Wallance, J. C., Bradley, J., C., & Burke, M.,J. (2009). Workplace safety : A meta-analysis of the roles of person and situation factors. *Journal of Applied Psychology*, 94(5), 1103-1127.

- Chua, Y. P. (2014). *Kaedah Penyelidikan* (Edisi Ketiga). Shah Alam, Selangor: McGraw-Hill Education (Malaysia) Sdn Bhd.
- Churchill, G. A. (1979). A paradigm for developing better measures of marketing constructs. *Journal of marketing*, 16, 64-73.
- Clarke, S. (1998). Organisational factors affecting the accident reporting of train drivers. *Work and Stress*, 12, 285-292.
- Clarke, S. (1999). Perceptions of organisational safety: implications for the development of safety culture. *Journal of Organisational Behaviour*, 20, 185- 198.
- Clarke, S. (2006). The relationship between safety climate and safety performance: A Meta analytic review. *Journal of occupational health psychology*, 11(4), 315- 327.
- Coakes, S.J. & Steed, L.G. (2003). *SPSS analysis without anguish: version 11 for windows*. Sydney: John Wiley & Son.
- Cochran, W. (1977). Sampling techniques. New York: John Wiley.
- Cohen, A., Smith, M., Cohen, H.H. (1975). Safety program practices in high vs. low accident rate companies- an interim report (questionnaire phase). *National Institute for Occupational Safety and Health*. 70-185.
- Cohen, A., and Cleveland, R. J., (1983). Safety practices in record-holding plant. *Prof. Safety*, 9(4), 26-33.
- Cohen, L. E. A. (2007). Research methods in education. Research methods in education. [http://doi.org/10.1111/j.1467-8527.2007.00388\\_4.x](http://doi.org/10.1111/j.1467-8527.2007.00388_4.x)

- Conhon, E. J. & Gallagher, D.G. (1987). Commitment to employer and union: Effect of membership status. *Academy of Management Journal*, 30, 151-162.
- Cook, J. & Wall, T. (1980). New work attitude measure of trust, organisational commitment and personnel need non-fulfillment. *Journal of Occupational Psychology*, 53, 39-52.
- Cooper, D. & Philips R.A. (1995). Killing two birds with one stone: achieving quality via total safety management. *Leadership and Organisation Development Journal*, 16(8), 3-9.
- Cooper, D. (1998). *Improving safety culture: A practical guide*. England: John Wiley And Sons Ltd.
- Cooper, D. (2000). Towards a Model of Safety Culture, *Safety Science*, 36,111-136.
- Cooper, D. (2006). *The impact of management's commitment on employee behavior: A Field Study*. Professional Development Conference & Exhibition Kingdom Of Baharin. Mac 18-22.
- Coostello, A. B. & Osborne, J. W. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: four recommendations for getting the most from your analysis. *Practical Assessment Research & Evaluation*, 10(7), <http://pareonline.net/getvn.asprv=10&n=7>.
- Cox, S. J., & Cheyne, A. J. T. (2000). Assessing safety culture in offshore environment. *Safety Science*, 34, 1-3.
- Cox, S. J., & Flin, R. (1998). Safety culture: philosopher's or man of staw. *Work and Stress*, 12(3), 189-201.

- Cox, S. J., Jones, B., dan Rycraft, H. (2004). Behavioural approaches to safety management within UK reactor plants. *Safety sciences*, 42, 825-839.
- Cox, S. J., & Cox, T. (1991). The structure of employee attitudes to safety : a European example. *Work and Stress*, 55, 93-106.
- Creswell, J. W. (1997). Qualitative inquiry and research designs : choosing among five traditions. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W. (2003). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approach* (2nd ed.), California: Sage Publication Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). London: SAGE Publications.
- Crowne, K. S., Burke, M. J., & Landis, R. S. (2003). Organizational climate as a moderator of safety knowledge-safety performance relationships. *Journal of Organizational Behavior*, 24, 861-876.
- Curcuruto, M., Conchie, S., M., Mariani, M., G., & Violante, F., S. (2015). The role of prosocial and proactive safety behaviors in predicting safety performance. *Safety Science* 80, 317-323.
- Curcuruto, M., & Griffin, M. A. (2016). *Safety proactivity in organizations : The initiative to improve individual team & organizational safety*. (Eds) Routledge, New York, 105-137.
- Curcuruto, M., & Griffin, M. A. (2018). Prosocial dan proactive “safety citizenship behavior” (SCB) : The mediating role of affective commitment & psychological ownership. *Safety Science*, 104, 29-38.
- Dahl, O. Kongsvik, T. (2018). Safety climate and mindful safety practices in the oil and gas industry. *Journal of Safety Research* 64, 29-36.

Davis, D. L., & Cosenza, R. M. (1993). *Business Research for Decision Making* (3rd ed.). Duxbury, Belmont, CA: Wadsworth.

David, De Vaus. (2002). Book Reviews. *English Journal*, 347(24), 1986–1988.  
<http://doi.org/10.1177/0010414007303093>

Dedobbelerr, N. & Beland, F. (1991). A safety climate measure for construction sites. *Journal of Safety Science*, 22, 97-103

Demirkesen, S. & Arditi, D. (2015). Construction safety Personal's Perception of safety training practices. *International Journal of Project Management*, 33, 1160-1169.

DeVellis, R. (2003). *Scale Development : theory and application*. Thousand Okas :Sage.

Diaz, R. I. & Cabrera, D.D. (1997). Safety climate and attitude as evaluation measures of organizational safety. *Accident Analysis and Prevention*, 29(5) 643-650.

Dien, Y., Llory, M., Montmayeul (2004). Organisational accident investigation methodology and lessons learned. *Journal of Hazardous Materials*, 111, 147- 153.

Dillon, W. R., & Goldstein, M. (1994). *Multivariate analysis: Methods and applications*. New York: John Wiley & Sons.

Douglas, S. P. & Craig, C.S. (2007). Collaborative and Iterative Translation : An Alternative Approach to Back Translation. *Journal Of International Marketing*. 15(1), pp 30-43.

Dumas, R. (1987). Safety and quality : the human dimension. *Professional Safetys*, 32(12), 11-14.

- Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A. G., & Buchner, A. (2007). G\* Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, 39(2), 175–191. <http://doi.org/10.3758/BF03193146>
- Fay, D. dan Frese, M. (2001). The concept of personal initiative:an overview of validity studies. *Human Performance*. 14(1), 97-124.
- Ferguson, E. & Cox, T. (1993). Exploratory Factor Analysis: A Users' Guide. *International Journal of Selection and Assessment*, 1 (2), 84-94.
- Fernandez-Muniz, B., Montes-Peón, J.M., & Vazquez-Ordas, C.J. (2007). Safety management system : development and validation of a multidimensional scale. *Journal of Loss Prevention in the Process Industries*, 20, 295-307.
- Field, A. (2000). *Discovering statistics using SPSS for windows*. London: Sage Publication Inc.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention and behavior : An introductions to theory and research*. Reading, MA : Addison Wesley.
- Flin, R., Mearns, k., O'Connor, P., & Bryden, R. (2000). Measuring safety climate : Identifying the common features. *Safety Science*, 34, 177-192.
- Folz, D. H. (1996). *Survey research for public administration*. Thousand Oaks: SAGA Publications.
- Frese, M., Fay, D., Hilburger, T., Leng, K., & Tag, A. (1997).The concept of personal initiative: operationalization, reliability and validity in two German samples. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 70, 137-161.

- Frese, M., & Fay, D. (2001). Personal initiative : an active performance concept for work in the 21<sup>st</sup> century. *Research in organizational behavior*, 23, 133-187.
- Fruhen, L. S., Mearns, K. J., Flin, R., & Kirwan, B. (2014). Skills, knowledge and senior managers' demonstrations of safety commitment. *Safety Science*, 69 (April 2010), 29–36. <http://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.08.024>
- Gao, Y., Fan, Y., Wang, J., Li, X. & Pei, J. (2018). The mediating role of safety management practices in process safety culture in the chinese oil industry. *Journal of loss prevention in the process industries*, 16(3), 297-331.
- Geldart, S., Smith, C. A., Shannon, H. S., & Lohfeld, L. (2010). Organizational practices and workplace health and safety: A cross-sectional study in manufacturing companies. *Safety Science*, 48(5), 562–569. <http://doi.org/10.1016/j.ssci.2010.01.004>
- Geller, E.S (1994). Safety Management: Ten Principles for Achieving a Total Safety Culture. *Professional Safety*, 39 (9), 18-24.
- Gillen, M., Baltz, D., Gassel, M., Kirch, L., & Vaccaro, D. (2002). Perceived safety climate, job demands and coworker support among union and nonunion injures construction workers. *Journal of Safety Research*, 33, 33-51.
- Glendon, A. I., & Litherland, D. K. (2001). Safety climate factors, group differences and safety behavior in road construction. *Safety Science*, 39, 157-188.
- Goetsch, D. L. (1999). *Occupational safety and health for technologists, engineers and managers*. (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall.



- Goetsch, D. L. (2002). *Occupational safety and health for technologists, engineers and managers. (4th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gouldner, H. P. (1960). Dimension of organisational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 4, 468-490.
- Griffin, M. A. & Neal, A., (2000). Perception of Safety at Work: A Framework for Linking Safety Climate to Safety Performance, Knowledge, and Motivation. *Journal of Occupational Health Psychology*, 5(3), 347-358.
- Guo, B. H. W., Yiu, T. W., & González, V. A. (2016). Predicting safety behavior in the construction industry: Development and test of an integrative model. *Safety Science*, 84, 1–11. <http://doi.org/10.1016/j.ssci.2015.11.020>.
- Gyekye, S. A. (2010). Occupational safety management : The role of causal attribution. *International Journal of Psychology*. 45 (6). 405-416.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis*. Prentice-Hall International, New Jersey, USA.
- Hair, J. F., Black, W.C., Babin, B. J., & Anderson, R.E., Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Hair, J. F., Black, W.C., Babin, B. J., & Anderson, R.E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective (7<sup>th</sup> ed)*. New Jersey: Pearson Educational, Inc.
- Hale, A. R. & Glendon, A.I. (1987). *Individual Behaviour in the Control of Danger*. Amsterdam: Elsevier.

- Hamilton, L. C. (1992). *Regression with graphics: A second course in applied statistic*. Belmont, California : Duxbury Press, Wadsworth, Inc.
- Hofmann, D., Jacobs, R., & Landy, F.. (1995). High Reliability Process Industries : Individual, Micro, and Macro Organizational Influences on Safety Performance. *Journal of Safety Research*, 26(3), 131-149.
- Hofmann, D., & Morgeson, F., P. (1999). Safety related behavior as a social exchange : the role of perceived organizational support and leader member exchange. *Journal of Applied Psychology*, 84 (2), 286-296.
- Hofmann, D., Morgeson, F., P. & Gerrass, S., J. (2003). Climate as a moderator of the relationship between leader – member exchange and content specific citizenship: safety climate as an exemplar. *Journal of Applied Psychology*, 88(1), 170-178.
- Holte, K.A., & Follo, G. (2018). Making occupational health and safety training for farmers: evaluation of an introductory course in occupational health and safety in Norway. *Safety Science*, 109, 368-376.
- Hoonakker, P., Loushine, T., Carayon, P., Kallman, J., Kapp, A., & Smith, M., J. (2005). The effect of safety initiatives on safety performance : A longitudinal study.
- Hopf, H. (1994). Safety culture, corporate culture, organisational transformation and the commitment to safety. *Disaster Prevention and Management*, 3(30), 49- 58.
- Hu, L., & Bentler, P. M. (1998). Fit indices in covariance structure modeling : sensitivity to underparameterized model misspecification. *Psychological method*, 3(4), 424-453

- Huang, Y., Lee, J., Mcfadden, A. C., Rineer, J., & Robertson, M. M. (2017). Individual employee ' s perceptions of “ Group-level Safety Climate ” (supervisor referenced ) versus “ Organization-level Safety Climate ” (top management referenced ): Associations with safety outcomes for lone workers. *Accident Analysis and Prevention*, 98, 37–45.
- Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan. (2014). Statistik kemalangan pekerjaan sehingga Disember 2014. Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan website: Retrieved from [http:// www. dosh. gov. my. index. php/en/archive-statistic/2014/1225 occupational accidents-statistic-by-sector-2](http://www.dosh.gov.my/index.php/en/archive-statistic/2014/1225%20occupational%20accidents-statistic-by-sector-2).
- Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan. (2015). Statistik kemalangan pekerjaan sehingga Disember 2015. Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan website: Retrieved from : [http://www.dosh. gov. my. index. php/en/archive-statistic/2015/1713occupational accidents-statistic-by-sector-2](http://www.dosh.gov.my/index.php/en/archive-statistic/2015/1713occupational%20accidents-statistic-by-sector-2).
- Jabatan Pertanian. (2005). Seratus Tahun Menerajui Kecemerlangan Pertanian : Potret Kejayaan Jabatan Pertanian.
- Jabatan Pertanian. (2013). Booklet Statistik Tanaman (Sub- Sektor Tanaman Makanan).
- Jabatan Pertanian. (2015). Booklet Statistik Tanaman (Sub- Sektor Tanaman Makanan).
- Jabatan Pertanian. (2017). Booklet Statistik Tanaman(Sub- Sektor Tanaman Makanan).
- Janssen, B. & Nonnenmann, M. W. (2017). Public health science in agriculture : farmer's perspective on respiratory protection research. *Journal of Rural Studies*, 55, 122-130.

- Jones, B., Cox, S., Rycraft, H., (2004). Assessing employee attitudes towards Behavioural approaches to safety management within UK reactor plants In: Proceedings of the PSAM7/ESREL'04 Conference, Berlin, 14-18 June 2004, in press.
- Kark, R., Navon, T., K., & Delegach, M. (2015). The dual effects of leading for safety : the mediating role of employee regulatory focus. *Journal of Applied Psychology*, 100(5), 1332-1348.
- Kleinbaum, D. G., Kupper, L. L., Nizam, A., & Muller, K.E. (2008). *Applied regression analysis and other multivariable methods* (4<sup>th</sup> ed). Canada : Thomson Books/Cole.
- Klingbeil, D., Kuri, V., & Todd, E. (2015). Investigating a link of two different types of food business management practices of food handlers in Beirut. *Elsevier Ltd in Food Control*, 55 (9), 166-175.
- Kothari, C. (2004). Research methodology: methods and techniques. Vasa. <http://doi.org/http://196.29.172.66:8080/jspui/bitstream/123456789/2574/1/Research%20Methodology.pdf>.
- Krause, T. R., Seymour, K. J., & Hidley, J. H. (1989). Behaviorally based safety management a; parallels with the quality improvement process. *Professional Safety*, 34(10), 20-25.
- Krause, T. R., Seymour, K. J., & Sloat, K. C. M. (1998). Long-term evaluation of a behavior-based method for improving safety performance : a meta-analysis of 73 interrupted time-series replications. *Journal Safety Science*, 32, 1-18
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30. 607-610.

- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2005). *Practical research: Planning and design* (8<sup>th</sup> Ed). Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- LePine, J. A. & Van Dyne, L. (2001). Voice and cooperative behavior as constraining forms of contextual performance : evidence of differential relationships with big five personality characteristics and cognitive ability. *Journal Appl. Psycho*, 86, 325-336
- Liao, D. & Lee, C. (2009). An Empirical Study of Employee Job Involvement and Personality Traits : The Case of Taiwan. *Journal of Economics and Management*, 3(1), 22-36.
- Liao, D. (2010). *Collinearity diagnostic for complex survey data*. Unpublished Partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy, University of Maryland, Maryland.
- Liping, S. & Yun, T. (2015). A study of the impact of personal initiative on safety production management mode transition : base on the perspective of social cognitive theory and anthropology embeddedness theory. *Social Sciences ISSN: 1583-3410*, 50. 122-142.
- Loewenthal, K. M. (1996). *An introduction to psychological test and scales*. London :UCL Press .
- Lok, P. & Crawford, J. (1999). The relationship between commitment and organizational culture, subculture, leadership style and job satisfaction in organizational change and development. *Leadership and Organisation Development Journal*, 20(7), 365-374.
- Mansdorf, Z. (1999). Organisational culture and safety performance. *Occupational Hazards*, 61(5), 109-112.

- Marchand, A., Simard, M., Carpentier Roy, M., C., & Ouellet, F. (1998). From a unidimensional to a bidimensional concept and measurement of workers safety behavior. *Scand J Work Environ Health*, 24(4), 293-299.
- MARDI. (2017). Persidangan Padi Kebangsaan 2017: Meneroka Potensi Eksport. 26- 28 September 2017. Dorsett Grand Subang, Selangor.
- McFadden, K. L., Henagan, S. C., & Gowen, C. R. (2009). The patient safety chain : transformational leaderships effect on patient safety culture, initiatives and outcomes. *Journal of Operations Management*. OPEMAN 647 page 15.
- McSween, T. E. (1995). *The values-based safety process. Improving your safety culture with behavioral approach*. New York: Thompson Publishing
- Mearns, K. Whitaker, S., M. (2003). Safety climate, safety management practice and Safety performance in offshore environments. *Safety Science*, 41, 641-680.
- Moorman, R. H. & Blakely, G. L. (1995). Individualism collectivism as an individual difference predictor of organizational citizenship behavior. *Journal of Organizational Behavior*, 16, 127-142.
- Morrison, D. L., Upton, D., M., & Cordery, J.,. (1997). *Organizational Climate and Skill Utilization*. Paper presented to the 12<sup>th</sup> Annual Conference of the Society for Industrial and Organizational Psychology, St. Louis, MO.
- Morrow, P. C. (1983). Concept redundancy in organisational research: The case of work commitment. *Academy of Management Review*, 8(3), 486-500.

- Mowday, R. T., Porter, L.W., & Steers, R. M. (1979). The measurement of organisational commitment. *Journal of Vocational Behavior*, 14, 224-247.
- Mueller, F. (1996). Human resources as strategic assets : An evolutionary resource based theory. *Journal of Management Studies*, 33(6), 757-785.
- Mullen, J. (2004). Investigating factors that influence individual safety behavior at work.. *Journal of Safety Research*, 35(3), 275–285.
- Mullen, J., Kelloway, E., K., & Teed, M. (2011). Inconsistent style of leadership as a predictors of safety behavior. *Work & Stress*, 25(1), 41-54.
- Murphy, K. R. (2008). Explaining the weak relationship between job performance and ranting of job performance. *Industrial and Organizational 1*, 148-160.
- Nahapiet, J. & Ghoshal, S. (1998). Social capital, intellectual capital and the organizational advantage. *Academy of Management Review*, 23, 242-266.
- Neal, A. & Griffin, M., A. (1997). *Perceptions of safety at work : developing a model to link organizational safety climate and individual behavior*. Paper presented at the 12<sup>th</sup> Annual Conference of the Society for Industrial Organizational Psychology, St. Louis, MO.
- Neal, A., Griffin, M.A., & Hart, P.M. (2000). The impact of organisational climate on safety climate and individual behaviour. *Safety Science*, 34, 99-109.
- Neal, A. & Griffin, M. A. (2002). Safety Climate and Safety Behaviour. Australia Journal of Management, 27(1 suppl), <http://doi.org/10.1177/0312896>

- Neal, A. & Griffin, M., A. (2006). A Study of the lagged relationships among safety climate, safety motivation, safety behavior, and accidents at the individual and group Levels. *Journal of Applied Psychology*, 91(4), 946-953.
- Niskanen, T. (1994). Assessing the safety environment in the work organization of road maintenance jobs. *Accident Analysis and Prevention*, 26, 27-39.
- Nulty, D.D. (2008) The adequacy of response rates to online and paper surveys: what can be done? *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 33(3), 301-314 <http://doi.org/10.1080/02602930701293231>.
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric Theory* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Nur Azalina Abd Rahman, Muhamad Arifpin Mansor dan Ahmad Rasdan Ismail. (2015). Analysis Of The Perception Of Occupational Accidents In Mining And Quarrying Sector Towards A Safe And Healty Working Environment. *3<sup>rd</sup> Scientific Conference On Occupational Safety and Health Sci-Cash. Vol 12(1)*. 165-170.
- Oppenheim, A. N. (2000). *Questionnaire, Design, Interviewing and Attitude Measurement*. London: Continuum.
- Organ, D. W. (1988). *Organizational Citizenship Behavior : The good soldier syndrome*, Lexington Book, Lexington MA.
- O'Toole, M. F. (1999). Successful safety committees: participation not legislation. *Journal of Safety Research*, 30, 39-65.
- O'Toole, M. F. (2002). The relationship between employees' perceptions of safety and organizational culture. *Journal of Safety Research*, 33, 231-243.



- Osterman, P. (1995). Skill, training and work organization in American establishments. *Industrial Relations*, 34, 125-146.
- Ostrom, L., Wilhelmsen, C., and Kaplan, B. (1993). Assessing Safety Culture. *Nuclear Safety*, 34(2), 163-172.
- Pallant, J. (2005) *SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using SPSS windows (version 12) (2nd ed.)*. Maidenhead: Open University Press.
- Pallant, J. (2007). *SPSS Survival Manual. A step-by-step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 15) (3rd ed.)*. Crows Nest NSW, Australia: Allen & Unwin.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Paine, J. B., & Bachrach, D. G. (2000). Organizational citizenship behaviors : a critical review of the theoretical and empirical literature and suggestions for future research. *Journal of Management*, 26(3), 513-563.
- Probst, T. M. (2004). Safety and Insecurity : Exploring the Moderating Effect of Organizational Safety Climate. *Journal of Occupational Health Psychology*, 9(1), 3-10.
- Reason, J. (1990). *Human error*. New York: Cambridge University Press.
- Reason, J. (1997). *Managing the risks of organisational accidents*. Aldershot: Ashgate.
- Reichers, A. E. (1985). A review and reconceptualization of organisational commitment. *Academy of Management Review*, 10, 465-476.

- Rijal, J. P., Regmi, R., Ghimie, R., Puri, K. D., Gyawaly, S., & Poudel, S. (2018). Farmer's knowledge on Pesticide safety and pest management practices : a case study of vegetable growers in Chitwan, Nepal. *Agriculture*, 8, 16.
- Roscoe, J. T. (1975). *Fundamental research statistic for the behavioral sciences* (2<sup>nd</sup> ed). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Roughton, J. (1993). Integrating quality into safety and health management. *Industrial Engineering*, 7, 35-40.
- Rundmo, T. & Hale, A.R. (2003). Managers' attitude towards safety and accident prevention. *Safety Science*, 41, 557-574
- Sackman, H. (1991). *Delphi Critique*. Lexington, MA : Lexington Books.
- Salas, E., Fowlkes, J., Stout, R. (1999). Does CRM training enhance teamwork skill in the cock pit? : Two evaluation studies. *Human Factor*, 41, 326-343.
- Salleh, A. (2010). *Safety behavior in the Malaysia Petrochemical industry*. Unpublished doctoral dissertation. University Utara Malaysia, Sintok.
- Sekaran, U. (2000). *Research methods for business. A skill-building approach* (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business A Skill-Building Approach* Fourth Edition Uma. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2014). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (6th ed.). West Sussex, England: Wiley.
- Sarkus, D. J. (2001). Safety and psychology. *Professional Safety*, 46 (1), 18-25

Shannon, H. S., Walters, V., Lewchuk, W., Richardson, J., Moran, L. A., Haines, T., Verma, D. (1996). Workplace organizational correlates of lost-time accident rate in manufacturing. *American Journal of Industrial Medicine*, 29, 258-268.

Shafai-sahrai, Y. (1971). An inquiry into factors that might explain differences in occupational accident experience of similar size firms in the same industri. Division of Research, Graduate School of Business CAdministration : Michigan State University Press. Shannon, H. S., Walters, V., Lewchuk, W., Richardson, J., Moran, L. A., Haines, T., & Verma, D. (1996). Workplace organizational correlates of lost-time accident rates in manufacturing. *American Journal of Industrial Medicine*, 29, 258-268.

Simard, M. & Marchand, A. (1994). The behavior of first-line supervisors in accident prevention and effectiveness in occupational safety. *Safety Science*, 17, 169- 185.

Simard, M. & Marchand, A. (1995). A multilevel analysis of organizational factors related to the taking of safety initiatives by work group. *Safety Science*, 21, 13-129.

Simard, M. and Marchand, A. (1997). Workgroups propensity to comply with safety rules : The influence of micro-macro organizational factors. *Ergonomic*, 40, 172-188.

Siti Mariam & Vivien (2017). Beyond self-report or reality: The health symptoms and the knowledge, attitude and practice of pesticide usage among estate workers in Oil Palm Plantation, Malaysia.

Siu, O., Phillips, D. R., Leung, T. (2003). Age differences in safety attitudes and safety performance in Hong Kong construction workers. *Journal of Safety Research*, 34, 199-205.

- Skinner, B. F (1953). *Science and human behavior*. New York Free Press.
- Smith, H. W. (1975). *Strategies of social research : The methodological imagination*. Prentice Hall : Englewood Cliffs, NJ.
- Smith, M., Cohen, H., Cohen, A. and Cleveland, R. (1978). Characteristics of successful safety programs. *Journal of Safety Research*, 10(1), 5-15.
- Stout, R.J., Salas, E., Kraiger, K.(1997). The role of trainee knowledge structures in aviation team environments. *International Journal of Aviation Psychology*, 7, 235-250.
- Tabachnik, B. G & Fidell, L.S. (2001). *Using multivariate statistics* (4th ed.). London: Pearson Education Company.
- Tabachnik, B. G & Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate Statistic*. Boston : Pearson Education, Inc.
- Tan Sri Dato'Hj Muhyiddin Yassin. (2005). Perutusan Menteri Pertanian dan Industri Asas Tani. Seratus Tahun Jabatan Pertanian.
- Thurstone, I. L. (1947). *Multiple factor analysis*. Chicago: University of Chicago press.
- Tinc, P. J., Gadomski, A., Sorensen, J. A., Weihehall, L., Lindrall, K. (2018). Applying the consolidated frame work for implementation research to agricultural safety and health : barriers, facilitations and evaluation opportunities. *Safety Science*, 107, 99-108.
- Turner, B. A. (1991). The development of the safety culture. *Chemistry and Industry*, 4, 241- 243.

- Van Dyne, L. & LePine, J. A. (1998). Helping and voice extra-role behaviors : Evidence of construct and predictive validity. *Academy of Management Journal*, 41, 108-119.
- Velicer, W. F. & Jackson, D.N. (1990). Component analysis versus common factor analysis: Some issues in selecting an appropriate procedure. *Multivariate Behavioral Research*, 25(1), 1-28.
- Vinodkumar, M. N. and Bhasi, M. (2010). Safety management practices and safety behavior : Assessing the mediating role of safety knowledge and motivation. *Journal of Accident Analysis and Prevention*, 42, 2082-2093.
- Vinodkumar, M. N. and Bhasi, M. (2011). A study on the impact of management System certification on safety management. *Safety Science*, 49, 498-507.
- Vredenburg, A. G. & Cohen, H. H. (1995). High-risk recreational activities : skiing and scuba : what predicts compliance with warnings. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 15, 123-128.
- Vredenburg, A. G. (1998). *Safety management : which organizational factors predict hospital employee injury rates?*. Publishing, ProQuest Dissertation and Theses, California
- Vredenburg, A. G. (2002). Organizational safety: Which management practices are Most effective in reducing employee injury rates? *Journal of Safety Research*, 33, 259-276.
- Wagner, J. A. (1995). Studies of individualism-collectivism: Effects on cooperation in group. *Journal of Academic Management*, 38. 152-172.

- Wallance, J. C. & Vodanovich, S. J. (2003). Workplace safety performance: conscientiousness, cognitive failure, and their interaction. *Journal of Occupational Health Psychology*, 8(4), 316-327.
- Walters, D. (1998). Employee representation on health and safety in small enterprises : A trade union initiative in agriculture. *Employee Relations*, 20(2), 164-179.
- Wang, G. C. S. (1996). How to handle multicollinearity in regression modeling. *The Journal of Business Forecasting*, 15(1), 23-27.
- Watkins, M. W. (2000). *Monte Carlo PCA for parallel analysis (computer software)*. State College, PA: Ed & Psych Associates.
- Wei, W. S. (2006). *Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods* (2nd ed.). New York: Addison-Wesley.
- Weiner, Y. & Gechman, A.S. (1977). Commitment: A behavioral approach to job involvement. *Journal of Vocational Behavior*, 10, 47-52.
- Weisberg, H. F. & Bowen, B. D. (1977). *An introduction to survey research and data analysis*. Madison Avenue, New York: W. H. Freeman.
- Wibowo, R. K. K. & Soni, P. (2016). Farmer's injuries, discomfort and it's use in the design of agricultural hand tools: A case study from East Java, Indonesia. *Agriculture and Agricultural Science Procedia*, 9, 323-327.
- Williamson, A. M., Feyer, A.M., Cairns, D., & Biancotti, D. (1997). The development of a measure of safety climate: The role of safety perception and attitudes. *Safety Science*, 25(1-3), 15-27.

- Yassin, M. M., Mourad, T.A.; Safi, J.M. (2015). Knowledge, attitude, practice, and Toxicity symptoms associated with pesticide use among farm workers in the Gaza Strip. *Occup. Environ. Med.* 59, 387–393.
- Yong, A. G. & Pearce, S. (2013). A beginner's guided to factor analysis : focusing on exploratory factor analysis. *Tutotials in Quantitative Methods for Psychology*. 9(2), 79-94.
- Yu, D. S., Lee, T. & Woo, J. (2004). Issues and Challenges of Instrument Translation. *Western Journal of Nursing Research*. 26(1), 307-320.
- Yule, S. and Flin, R. (2007). The role of management and safety climate in preventing risk-taking at work. *Int. J. Risk Assessment and Management*. 7(2), 137-151.
- Zacharatos, A. (2002). *An organization and employee- level investigation of the Relationship between high- performance work systems and workplace safety*. (Order No.NQ65689). Available from ABI/INFORM Complete. (305494700).Retrieved from <http://eserv.uum.edu.my/docview/305494700?accountid=42599>.
- Zacharatos, A., Barling, J., & Iverson, R. D. (2005). High-performance work system and occupational safety. *Journal of Applied Psychology*, 90(1), 77-93.
- Zhou, J. & George, J., M. (2001). When job dissatisfaction leads to creativity: Encouraging the expression of voice. *Academy of Management Journal*, 44, 682-696.
- Zikmund, W. G. (2003). *Business Research Methods*. Mason: Ohio: South-Western.
- Zikmund, W. G. (2012). Basic and Applied Research. Business Research Methods. Retrieved from <http://amzn.com/0030350840>

Zohar, D. (1980). Safety climate in industrial organizations: Theoretical and applied implications. *Journal of Applied Psychology*, 1, 96-102.

Zohar, D. (2008). Safety climate and beyond : A multi-level climate framework. *Safety Science*, 46, 397-387.





## LAMPIRAN A

### **46 Item Instrumen Asal Inisiatif Keselamatan**

<b>Bil</b>	<b>Item inisiatif keselamatan</b>
1	I would not be worried about the hazard and risk at my workplace.
2	I really care about the safety procedures and regulations at my workplace.
3	Near-miss accidents are not important in safety records.
4	I am willing to put great effort beyond that normally expected in order to be a competent worker.
5	I would ensure the risks are assessed before starting my work.
6	It is very important to work in a safe environment.
7	I never give co-operation to my supervisor/manager about safety issues.
8	I am willing to put in great effort to achieve safety goals.
9	I would like to obey the safety regulations in order to keep workplace safe.
10	All employee's should be actively involved in safety promotion activities.
11	I think putting more effort into understanding all safety rules is a waste of time.
12	I am extremely glad if i am selected to be a member of a safety committee at my workplace.
13	Safety procedures and regulations reflect the safest techniques of doing a job.
14	It is an employee's duty and responsibility to support and encourage their colleagues to obey the safety rules/procedures/regulations.
15	Taking action to stop safety violations in order to protect the well-being of other crew members.
16	Explaining to other crew members that I will report safety violations.
17	Telling other crew members to follow safe working procedures.
18	Monitoring new crew members to ensure they are performing safely.
19	Reporting crew members who violate safety procedures.
20	Telling new crew members that violations of safety procedures will not be tolerated.
21	Attending safety meeting.
22	Attending nonmandatory safety oriented meetings.
23	Keeping informed of changes in safety policies and procedures.
24	Trying to improve safety procedures.
25	Trying to change the way the job is done to make it safer.
26	Trying to change policies and procedures to make them safer.
27	Making suggestions to improve the safety of a mission.
28	I am involved in improving safety policy and practices.
29	If I think it will make work safer, I initiate steps to improve work procedures.
30	If I see something unsafe, I go out of my way to address it.
31	I voluntarily carry out tasks or activities that help to improve workplace safety.
32	I often make suggestions to improve how safety is handled around here.
33	I often try new approaches to improving workplace safety.
34	I often try to solve problems in ways that reduce safety risks.
35	I keep abreast of changes to do with safety.
36	Reporting a hazardous situation to supervisor.

**46 Item Instrumen Asal Inisiatif Keselamatan (sambungan)**

<b>Bil</b>	<b>Item inisiatif keselamatan</b>
37	Making a point or a presentation at the safety meeting of the work group.
38	Refusing to do a dangerous job
39	Reporting a hazardous situation to the safety representative.
40	Requesting information about the risk of a particular task from the supervisor, the safety representative or a co-worker.
41	Suggesting a safety improvement or a corrective action to the supervisor.
42	Exerting pressure on the supervisor to follow-up a corrective action.
43	I try to keep abreast of changes within the workplace.
44	I attend and participate actively in meetings regarding the workplace.
45	I keep up with developments in the workplace.
46	I volunteer to take over additional responsibilities.



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## LAMPIRAN B

PHD (KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN)

NAMA : MAZLIAH BINTI ABDUL RAHMAN

TAJUK : AMALAN PENGURUSAN KESELAMATAN DENGAN INISIATIF  
KESELAMATAN SERTA PERANAN KOMITMEN KESELAMATAN  
DI KALANGAN PESAWAH PADI DI MALAYSIA.

### PENGENALAN

Instrumen ini dibangunkan bagi tujuan penyelidikan yang bertajuk hubungan amalan pengurusan keselamatan dengan inisiatif keselamatan serta peranan komitmen keselamatan di kalangan pesawah padi di Semenanjung Malaysia.

Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif iaitu menggunakan borang soal selidik. Instrumen yang digunakan dikumpul dan diadaptasi dari pengkaji-pengkaji terdahulu. Susunan ayat telah diubahsuai agar bersesuaian dengan bidang yang dikaji.

Soal selidik ini dibahagikan kepada 6 bahagian. Bahagian A adalah maklumat demografi responden. Manakala bahagian B hingga F terdiri daripada 94 item yang digunakan untuk mengumpul data bagi mengukur pembolehubah-pembolehubah dalam kajian yang melibatkan pesawah-pesawah.

Sila sahkan instrumen mengikut skala di bawah:



Di bawah adalah instrumen yang digunakan dalam kajian ini iaitu bahagian B hingga F. Sila nyatakan tahap persetujuan dan tandakan ✓ pada kotak yang disediakan mengikut skala 1 - 10.

Sekian, Terima Kasih.

Nota:

Sesuaikan permission bahasa!

terminologi & perincian dengan terdapat

responden kajian iaitu para petani.

Dr Ahmad Shahrul Nizam b. Isha  
Senior Lecturer  
Management and Humanities Department  
Universiti Teknologi PETRONAS

12/10/16

Seksyen B : INISIATIF KESELAMATAN Diadaptasi daripada (Hofmann et al., 2003); (Turner & Parker, 2000); (Marchand et al., 1998); (Boerner & Dutschke, 2008)

Skala kesahan kandungan (content validity scale)

Bil	Item Asal	Item yang diperbetulkan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyertai Jawatankuasa Keselamatan secara sukarela.	Menyertai Jawatankuasa Keselamatan Kelompok Padi secara sukarela.										
2	Membantu mengajar pekerja baru mengenai prosedur keselamatan.	Membantu mengajar petani baru mengenai prosedur keselamatan. <i>Ada bazar petani baru?</i>										
3	Membantu orang lain memastikan mereka melakukan kerja mereka dengan selamat.	Membantu petani lain untuk memastikan mereka melakukan kerja dengan selamat. ✓										
4	Melibatkan diri dalam aktiviti keselamatan untuk membantu pekerja saya lebih selamat.	Melibatkan diri dalam aktiviti keselamatan untuk membantu petani lain supaya lebih selamat. ✓										
5	Membantu pekerja dengan tanggungjawab keselamatan.	Membantu petani lain dengan tanggungjawab keselamatan. ✓										
6	Membuat cadangan berkaitan dengan keselamatan terhadap aktiviti kerja.	Membuat cadangan keselamatan terhadap aktiviti kerja yang dilakukan. ✓										
7	Bercakap dan menggalakkan orang lain untuk terlibat dalam isu-isu keselamatan.	Bercakap dan menggalakkan petani lain untuk terlibat dalam isu-isu keselamatan. ✓										
8	Menyatakan pendapat mengenai perkara keselamatan walaupun orang lain tidak bersetuju.	Menyatakan pendapat mengenai perkara keselamatan walaupun petani lain tidak bersetuju. ✓										
9	Melindungi rakan-rakan dari bahaya keselamatan.	Melindungi rakan-rakan dari bahaya keselamatan. <i>bagi rakan-rakan melindungi</i>										
10	Melangkah keluar daripada cara saya untuk melihat keselamatan pekerja lain.	Mengambil inisiatif untuk melihat keselamatan petani lain. ✓										
11	Mengambil tindakan untuk melindungi pekerja lain daripada keadaan bahaya.	Mengambil tindakan untuk melindungi petani lain daripada keadaan bahaya. ✓										
12	Cuba untuk mengelakkan pekerja lain daripada mendapat kecederaan di tempat kerja.	Cuba untuk mengelakkan petani lain daripada kecederaan di tempat kerja. ✓										
13	Mengambil tindakan untuk menghentikan tindakan yang tidak selamat untuk melindungi kesejahteraan pekerja lain.	Mengambil tindakan untuk menghentikan tindakan yang tidak selamat untuk melindungi kesejahteraan petani lain. ✓										
14	Menjelaskan kepada pekerja lain yang saya akan melaporkan jika terdapat keadaan yang tidak selamat.	Menjelaskan kepada petani lain, saya akan melaporkan jika terdapat keadaan yang tidak selamat. ✓										

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Memberitahu pekerja lain agar mengikut prosedur kerja yang selamat.	Memberitahu petani lain agar mengikut prosedur kerja yang selamat.										
16	Dimaklumkan mengenai perubahan dalam polisi dan prosedur kerja.	Dimaklumkan mengenai perubahan dalam polisi dan prosedur kerja.										
17	Cuba untuk memperbaiki prosedur kerja.	Cuba untuk memperbaiki prosedur kerja.										
18	Cuba untuk mengubah cara kerja yang dilakukan menjadi lebih selamat.	Cuba untuk mengubah cara kerja yang dilakukan menjadi lebih selamat.										
19	Jika saya fikir ia akan membuat kerja-kerja dengan lebih selamat, saya akan memulakan langkah-langkah untuk memperbaiki prosedur kerja.	Jika saya fikir ia akan membuat kerja-kerja dengan lebih selamat, saya akan memulakan langkah-langkah untuk memperbaiki prosedur kerja.										
20	Jika saya melihat sesuatu yang tidak selamat, saya akan memikirkan jalan untuk menanganinya.	Jika saya melihat sesuatu yang tidak selamat, saya akan memikirkan jalan untuk menanganinya.										
21	Saya secara sukarela menjalankan tugas-tugas atau aktiviti yang membantu untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	Saya secara sukarela menjalankan tugas-tugas atau aktiviti yang membantu untuk meningkatkan keselamatan di sawah.										
22	Saya sering memberi cadangan bagaimana untuk meningkatkan keselamatan.	Saya sering memberi cadangan bagaimana untuk meningkatkan keselamatan.										
23	Saya selalu mencuba pendekatan baru untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	Saya selalu mencuba pendekatan baru untuk meningkatkan keselamatan di sawah.										
24	Saya selalu mencuba untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mengurangkan risiko keselamatan.	Saya selalu mencuba untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mengurangkan risiko keselamatan.										
25	Melaporkan situasi yang berbahaya kepada penyelia.	Melaporkan situasi yang berbahaya kepada pegawai pembimbing dan wakil-wakil keselamatan.										
26	Mengutarakan dan membincangkan isu-isu keselamatan dalam mesyuarat kumpulan kerja.	Mengutarakan dan membincangkan isu-isu keselamatan dalam mesyuarat kelompok sawah.										
27	Enggan melakukan kerja yang berbahaya.	Enggan melakukan kerja yang berbahaya.										



			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	Meminta maklumat mengenai risiko tugas tertentu dari penyelia, wakil keselamatan dan rakan setugas.	Meminta maklumat mengenai risiko tugas tertentu dari pegawai pembimbing, wakil keselamatan dan petani lain.										
29	Mencadangkan peningkatan keselamatan atau tindakan pembetulan kepada penyelia.	Mencadangkan peningkatan keselamatan atau tindakan pembetulan kepada pegawai pembimbing (Jabatan)..										
30	Memberi tekanan kepada penyelia membuat tindakan susulan dan pembetulan.	Memberi tekanan kepada pegawai pembimbing membuat tindakan susulan dan pembetulan.										
31	Saya menghadiri dan mengambil bahagian secara aktif dalam mesyuarat berhubung tempat kerja saya.	Saya menghadiri dan mengambil bahagian secara aktif dalam mesyuarat berhubung sawah-sawah padi.										
32	Saya sukarela untuk mengambil alih tanggungjawab tambahan.	Saya sukarela untuk mengambil alih tanggungjawab tambahan.										

Seksyen C : KOMITMEN KESELAMATAN - Diadaptasi daripada kajian Abd Aziz FS (2008)

Skala kesahan kandungan (content validity scale)

Bil	Item Asal	Item yang diperbetulkan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Saya tidak bimbang terhadap kewujudan sesuatu yang membahayakan dan berisiko di tempat kerja saya.	Saya tidak bimbang terhadap kewujudan sesuatu yang membahayakan dan berisiko di sawah.										
2	Saya amat prihatin terhadap peraturan-peraturan keselamatan di tempat kerja saya.	Saya amat prihatin terhadap peraturan-peraturan keselamatan di sawah-sawah.										
3	Kemalangan yang hamper berlaku adalah tidak penting untuk direkodkan.	Kemalangan yang hamper berlaku adalah tidak penting untuk direkodkan.										
4	Saya bersedia untuk berusaha lebih dari apa yang diharapkan demi untuk menjadi pekerja yang cekap.	Saya bersedia untuk berusaha lebih dari apa yang diharapkan demi untuk menjadi petani yang cekap.										
5	Saya akan pastikan segala risiko dipertimbangkan sebelum saya memulakan kerja.	Saya akan pastikan segala risiko dipertimbangkan sebelum saya memulakan kerja.										

\* Perlu berhasrat dengan salan yg -ve jika  
 bdkh simu salan adla positif sbk rmpndn  
 and mnykn rmdk tahap kbdsmkngr

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Adalah penting untuk bekerja dalam suasana yang selamat.	Adalah penting untuk bekerja dalam suasana yang selamat.										
7	Saya tidak pernah memberi kerjasama kepada penyelia/pengurus mengenai isu-isu berkaitan keselamatan di tempat kerja.	Saya tidak pernah memberi kerjasama kepada pegawai pembimbing mengenai isu-isu berkaitan keselamatan di sawah.										
8	Saya bersedia untuk berusaha dengan bersungguh-sungguh bagi mencapai matlamat keselamatan pekerjaan.	Saya bersedia untuk berusaha dengan bersungguh-sungguh bagi mencapai matlamat keselamatan pekerjaan.										
9	Saya akan mematuhi peraturan-peraturan keselamatan untuk memastikan tempat kerja sentiasa berada dalam keadaan selamat.	Saya akan mematuhi peraturan-peraturan keselamatan untuk memastikan sawah sentiasa berada dalam keadaan selamat.										
10	Semua pekerja sepatutnya melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti-aktiviti keselamatan di tempat kerja.	Semua petani sepatutnya melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti-aktiviti keselamatan.										
11	Saya berpendapat bahawa usaha untuk memahami segala peraturan keselamatan di tempat kerja adalah membuang masa.	Saya berpendapat bahawa usaha untuk memahami segala peraturan keselamatan adalah membuang masa.										
12	Saya merasa amat bertuah jika terpilih untuk menjadi ahli dalam Jawatankuasa Keselamatan di tempat kerja.	Saya merasa amat bertuah jika terpilih untuk menjadi ahli dalam Jawatankuasa Keselamatan di tempat kerja.										
13	Prosedur keselamatan dan peraturan-peraturannya melambangkan teknik bekerja yang paling selamat.	Prosedur keselamatan dan peraturan-peraturannya melambangkan teknik bekerja yang paling selamat.										
14	Adalah menjadi tugas dan tanggungjawab setiap pekerja untuk membantu dan menggalakkan rakan sekerja mematuhi segala peraturan keselamatan di tempat kerja.	Adalah menjadi tugas dan tanggungjawab petani untuk membantu dan menggalakkan petani lain mematuhi segala peraturan keselamatan yang ditetapkan.										
15	Saya sentiasa pastikan bahawa alat-alat keselamatan berfungsi dengan baik sebelum saya memulakan tugas.	Saya sentiasa pastikan bahawa alat-alat keselamatan berfungsi dengan baik sebelum saya memulakan tugas.										
16	Saya bersedia untuk bekerja lebih bagi meningkatkan tahap pencapaian keselamatan di tempat kerja.	Saya bersedia untuk bekerja lebih bagi meningkatkan tahap pencapaian keselamatan di sawah.										

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	Saya tidak merasa bersalah apabila saya mengambil jalan pintas semasa menyiapkan kerja saya.	Saya tidak merasa bersalah apabila saya mengambil jalan pintas semasa menyiapkan kerja saya.										
18	Saya berminat untuk terlibat dalam perbincangan mengenai keselamatan di tempat kerja saya.	Saya berminat untuk terlibat dalam perbincangan mengenai keselamatan di sawah saya.										
19	Saya bersedia untuk melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti keselamatan organisasi.	Saya bersedia untuk melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti keselamatan yang dianjurkan oleh Jabatan Pertanian.										
20	Saya sangat berminat untuk melibatkan diri dalam sesi kaji semula segala peraturan dan prosedur keselamatan dalam pekerjaan.	Saya sangat berminat untuk melibatkan diri dalam sesi kaji semula segala peraturan dan prosedur keselamatan dalam pekerjaan.										
21	Saya berminat untuk melibatkan diri dalam perancangan berkaitan matlamat keselamatan di tempat kerja.	Saya berminat untuk melibatkan diri dalam perancangan berkaitan matlamat keselamatan di sawah.										

Seksyen D : AMALAN PENGURUSAN KESELAMATAN - Diadaptasi daripada kajian Neal *et. al* (2000)

Skala kesahan kandungan (content validity scale)

Bil	Item Asal	Item yang diperbetulkan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Pengurusan sentiasa mengali-alukan pendapat daripada pekerja sebelum membuat keputusan mengenai perkara-perkara yang berkaitan dengan keselamatan.	Pegawai pembimbing mengali-alukan pendapat daripada pesawah untuk perkara yang berkaitan keselamatan.										
2	Syarikat saya mempunyai Jawatankuasa Keselamatan yang terdiri daripada wakil-wakil pengurusan dan pekerja.	Kelompok padi di bawah bimbingan Jabatan Pertanian mempunyai Jawatankuasa Keselamatan yang terdiri daripada wakil agensi kerajaan dan pesawah.										
3	Pengurusan menggalakkan penglibatan pekerja dalam hal-hal yang berkaitan keselamatan.	Pegawai pembimbing menggalakkan penglibatan pesawah-pesawah dalam hal-hal yang berkaitan keselamatan.										
4	Pengurus berunding dengan pekerja dalam hal-hal yang berkaitan keselamatan.	Pegawai pembimbing berunding dengan pesawah secara teratur tentang isu keselamatan.										



			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Pekerja tidak ikhlas mengambil bahagian dalam mengenalpasti masalah keselamatan.	Pesawah tidak ikhlas mengambil bahagian dalam mengenalpasti masalah keselamatan.										
6	Syarikat saya tidak mempunyai sistem pelaporan bahaya di mana pekerja boleh menyampaikan maklumat bahaya sebelum kejadian berlaku.	Jabatan Pertanian tidak mempunyai sistem pelaporan bahaya di mana pesawah boleh menyampaikan maklumat bahaya sebelum kejadian berlaku.										
7	Pengurusan mengendalikan dasar pintu terbuka mengenai isu-isu keselamatan.	Terdapat perbincangan dua hala antara agensi-agensi yang terlibat dengan pesawah mengenai isu-isu keselamatan.										
8	Terdapat peluang yang mencukupi untuk berbincang dan menangani isu-isu keselamatan dalam mesyuarat.	Terdapat peluang yang mencukupi untuk berbincang dan menangani isu-isu keselamatan dalam mesyuarat.										
9	Sasaran dan maklumat prestasi keselamatan dalam organisasi saya tidak jelas untuk pekerja.	Sasaran dan maklumat prestasi keselamatan pesawah-pesawah tidak jelas.										
10	Ada komunikasi terbuka mengenai isu-isu keselamatan di tempat kerja.	Terdapat komunikasi terbuka mengenai isu-isu keselamatan di sawah-sawah.										
11	Peraturan dan prosedur keselamatan sejajar dengan syarikat saya adalah mencukupi untuk mengelakkan kejadian berlaku.	Peraturan dan prosedur keselamatan untuk pesawah adalah mencukupi untuk mengelakkan kejadian berlaku.										
12	Kemudahan di Jabatan Keselamatan tidak mencukupi untuk memenuhi keperluan organisasi saya.	Kemudahan peralatan keselamatan tidak disediakan secukupnya untuk memenuhi keperluan pesawah.										
13	Penyelia dan pengurus saya sentiasa cuba untuk menguatkuasakan prosedur kerja yang selamat.	Pegawai pembimbing sentiasa cuba menguatkuasakan prosedur kerja yang selamat.										
14	Pemeriksaan keselamatan dijalankan secara teratur.	Pemeriksaan keselamatan dijalankan secara berkala sebelum melakukan pekerjaan.										
15	Prosedur keselamatan dan amalan dalam organisasi adalah berguna dan berkesan.	Prosedur dan amalan keselamatan adalah berguna dan berkesan.										

Skala kesahan kandungan (*content validity scale*)

Bil	Item - Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Kesihatan fizikal penduduk setempat..										
2	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Kualiti alam persekitaran.										
3	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Sumber semulajadi (saliran air, tanah, udara) kawasan anda.										
4	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Perkhidmatan yang diberikan oleh penduduk setempat.										
5	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Perkhidmatan yang diberikan oleh pihak-pihak yang terlibat (Jabatan Pertanian/MADA/LPP/IADP/KADA/dan lain-lain).										
6	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Keberkesanan penggunaan racun.										
7	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Kegiatan penggunaan racun dikawasan tanaman padi.										
8	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Penggunaan racun (perosak dan rumpai oleh petani lain di kawasan tanaman padi anda).										
9	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda berpuas hati dengan: Keseluruhan penggunaan racun di kawasan tanaman padi anda.										
10	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda mementingkan : Keselamatan diri sendiri.										
11	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda mementingkan : Keselamatan haiwan.										
12	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda mementingkan : Keselamatan alam persekitaran.										
13	Pada keseluruhannya, sejauh manakah anda mementingkan : Keselamatan pekerja (sekiranya mengupah orang lain).										
14	Adakah anda memakai alat perlindungan keselamatan semasa menggunakan racun.										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Adakah pegawai pertanian/pihak berwajib datang melawat dan membuat tinjauan ke sawah.										
16	Adakah anda tahu cara-cara penggunaan racun serangga dan rumpai.										
17	Adakah anda memahami proses-proses semasa menyembur racun.										
18	Garis panduan penggunaan racun perosak yang ada tidak dapat memajukan sektor pertanian.										
19	Saya sanggup melanggar garis panduan kerana sistem penguatkuasaan sangat lemah.										
20	Penerangan penggunaan racun dengan selamat sentiasa diberi oleh Jabatan Pertanian.										

Seksyen F : PENGETAHUAN KESELAMATAN - Diadaptasi daripada kajian Neal et. al. (2000)

Skala kesahan kandungan (*content validity scale*)

Bil	Item-Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Saya tahu bagaimana untuk melaksanakan tugas saya dengan cara yang selamat.										
2	Saya tahu bagaimana untuk menggunakan peralatan keselamatan dan piawaian prosedur kerja.										
3	Saya tahu bagaimana untuk mengekalkan atau meningkatkan kesihatan dan keselamatan di tempat kerja.										
4	Saya tahu bagaimana untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kejadian di tempat kerja.										
5	Saya tahu apakah bahaya yang berkaitan dengan pekerjaan saya dan langkah berjaga-jaga yang perlu diambil ketika melakukan kerja saya.										
6	Saya tidak tahu apa yang perlu dilakukan dan kepada siapa perlu dilaporkan jika mendapati bahaya yang berpotensi di tempat kerja saya.										

Cadangan untuk penambahbaikan	Bil. item	Tahap persetujuan keseluruhan
<p>- Signa cadangan iklan Saya cetak <del>tan</del> dalam beray soal slide.</p> <p>+ Sesuaikan bahasa &amp; gaya bahasa dengan responden.</p>		Baile

Tandatangan & Cop



UUM

Universiti Utara Malaysia

Dr Ahmad Shahrul Nizam b Isha  
Senior Lecturer  
Management and Humanities Department  
Universiti Teknologi PETRONAS

Survey questionnaire (Malay version)



Tuan/Puan yang saya hormati,

Adalah saya **Mazliah Binti Abdul Rahman** (No. Matrik 96169) seorang pelajar PhD Universiti Utara Malaysia sedang melakukan satu kajian bertajuk “**Peranan Komitmen Keselamatan Sebagai Pengantara Dalam Hubungan Amalan Pengurusan Keselamatan dan Pengetahuan Keselamatan Dengan Inisiatif Keselamatan**”. Penyelidikan ini bertujuan mengkaji pengaruh inisiatif keselamatan, amalan pengurusan keselamatan dan pengetahuan keselamatan ke atas komitmen keselamatan di sawah. Sehubungan dengan itu, proses pengumpulan data bagi kajian ini akan melibatkan pesawah-pesawah padi yang berdaftar dengan Jabatan Pertanian Semenanjung Malaysia.

Tuan/puan telah dipilih untuk dijadikan sampel kajian penyelidikan tersebut. Dengan itu saya amat berharap pihak tuan/puan dapatlah kiranya meluangkan masa untuk menjawab soalan-soalan yang diberikan. Ia hanya mengambil masa lebih kurang 30 minit. Sumbangan dan kerjasama tuan/puan di dalam menjawab soalan-soalan ini akan dapat meningkatkan lagi prestasi keselamatan tuan/puan dan seterusnya jaminan masa depan petani.

Untuk pengetahuan tuan/puan setiap maklumbalas yang saya terima akan dianggap sebagai maklumat SULIT yang akan hanya digunakan untuk kajian akademik semata-mata. Malahan dalam soalselidik yang saya sediakan tiada langsung soalan yang melibatkan pengenalan diri. Akhir sekali saya dahului dengan ucapan jutaan terima kasih di atas segala kerjasama dan jasa baik tuan/puan dalam usaha menjayakan kajian ini.

MAZLIAH BINTI ABDUL RAHMAN

Kolej Bisness (COB)  
Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok, Kedah.  
Email : maz\_tani@yahoo.com.

**Bahagian A: Maklumat Peribadi**

Sila tandakan (x) pada petak yang sesuai atau mengisi ruang yang disediakan.

Bil.	Perkara	
1.	Jantina	<input type="checkbox"/> Lelaki <input type="checkbox"/> Perempuan
2.	Bangsa	<input type="checkbox"/> Melayu <input type="checkbox"/> Cina <input type="checkbox"/> India <input type="checkbox"/> Lain-lain (Sila nyatakan:..... )
3.	Taraf perkahwinan	<input type="checkbox"/> Bujang <input type="checkbox"/> Berkahwin <input type="checkbox"/> Janda <input type="checkbox"/> Duda
4.	Umur	<input type="checkbox"/> 18-25 <input type="checkbox"/> 26-33 <input type="checkbox"/> 34-41 <input type="checkbox"/> 42 – 49 <input type="checkbox"/> 50 atau lebih
5.	Pencapaian akademik tertinggi	<input type="checkbox"/> Sijil sekolah rendah <input type="checkbox"/> SRP / SPM / STPM <input type="checkbox"/> Diploma atau yang setaraf dengannya <input type="checkbox"/> Ijazah Sarjana Muda atau yang setaraf dengannya <input type="checkbox"/> Ijazah Sarjana atau yang lebih tinggi
6.	Status pekerjaan	Tetap <input type="checkbox"/> Separuh Masa <input type="checkbox"/>
7.	Pengalaman kerja	<input type="checkbox"/> 0-5 tahun <input type="checkbox"/> 6-10 tahun <input type="checkbox"/> 11-15 tahun <input type="checkbox"/> 16-20 tahun <input type="checkbox"/> 20 tahun atau lebih

## Bahagian B: Inisiatif Keselamatan

<i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i>	<i>Sangat Tidak setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Tidak pasti</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat Setuju</i>
1. Membantu mengajar pesawah lain secara sukarela mengenai prosedur keselamatan dan tanggungjawab terhadap keselamatan bagi meningkatkan keselamatan di sawah.					
2. Melibatkan diri secara sukarela bersama pesawah lain dalam aktiviti keselamatan.					
3. Memberi cadangan dalam mesyuarat kepada pesawah-pesawah lain dan juga kepada pihak yang bertanggungjawab untuk memperbaiki keselamatan di sawah.					
4. Sentiasa menasihati dan menggalakkan pesawah lain supaya peka tentang isu-isu keselamatan.					
5. Sentiasa menyokong dengan memberi pendapat berkenaan kepentingan keselamatan di sawah.					
6. Menyuarakan kepada pihak yang berkenaan supaya mengambil berat tentang risiko keselamatan pekerjaan di sawah.					
7. Bertanggungjawab melindungi pesawah lain dari risiko pekerjaan yang menyumbang kepada bahaya.					
8. Mengambil inisiatif untuk melihat keselamatan pesawah lain.					

<b><i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i></b>	<b><i>Sangat Tidak setuju</i></b>	<b><i>Tidak Setuju</i></b>	<b><i>Tidak pasti</i></b>	<b><i>Setuju</i></b>	<b><i>Sangat Setuju</i></b>
9. Mengambil tindakan untuk menghentikan keadaan yang tidak selamat untuk melindungi kesejahteraan pesawah lain.					
10. Bertindak untuk melaporkan kepada pihak yang bertanggungjawab jika terdapat keadaan yang tidak selamat di sawah.					
11. Memberitahu pesawah lain agar mengikut prosedur kerja yang selamat.					
12. Pihak yang bertanggungjawab akan sentiasa memaklumkan kepada pesawah jika terdapat perubahan dalam mengendalikan jentera dan peralatan di sawah.					
13. Mengambil bahagian dalam mesyuarat Jawatankuasa Keselamatan secara sukarela.					
14. Meminta maklumat mengenai risiko tugas tertentu dari pihak-pihak berkenaan atau wakil-wakil keselamatan sebagai panduan.					
15. Enggan melakukan kerja-kerja yang berbahaya.					
16. Saya sentiasa berfikir dan mencari alternatif untuk membuat kerja-kerja di sawah dengan cara yang lebih selamat.					
17. Saya selalu berinisiatif untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mengurangkan risiko keselamatan di sawah.					



### Bahagian C: Komitmen Keselamatan

<i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i>	<i>Sangat Tidak setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Tidak pasti</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat Setuju</i>
1. Saya sentiasa bimbang tentang risiko dan bahaya semasa bekerja di sawah.					
2. Saya sentiasa mengikut peraturan keselamatan semasa bekerja di sawah.					
3. Kemalangan yang berlaku di sawah direkodkan dan dilaporkan kepada pihak yang bertanggungjawab.					
4. Saya sentiasa berusaha menjadi pesawah yang cekap.					
5. Saya akan pastikan segala risiko dipertimbangkan sebelum saya memulakan kerja di sawah.					
6. Adalah penting untuk bekerja dalam suasana yang selamat.					
7. Saya akan memberikan kerjasama kepada Pegawai Pertanian berkenaan isu-isu berkaitan keselamatan di sawah.					
8. Saya akan berusaha bersungguh-sungguh memastikan tahap keselamatan terjamin semasa bekerja di sawah.					
9. Saya akan memastikan sawah saya bebas daripada keadaan yang tidak selamat yang boleh memberi kecederaan dan kemalangan.					
10. Semua pesawah sepatutnya melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti-aktiviti keselamatan.					

<b><i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i></b>	<b><i>Sangat Tidak setuju</i></b>	<b><i>Tidak Setuju</i></b>	<b><i>Tidak pasti</i></b>	<b><i>Setuju</i></b>	<b><i>Sangat Setuju</i></b>
11. Saya berusaha untuk memahami peraturan keselamatan dan menganggap ianya penting bagi memastikan keselamatan semasa bekerja di sawah.					
12. Saya telah menjadi ahli Jawatankuasa Keselamatan di Kelompok sawah saya.					
13. Saya percaya prosedur dan peraturan keselamatan melambangkan teknik bekerja yang paling selamat.					
14. Adalah menjadi tugas dan tanggungjawab saya untuk membantu dan menggalakkan pesawah lain mematuhi segala peraturan keselamatan semasa bekerja di sawah.					
15. Saya sentiasa pastikan bahawa semua peralatan kerja yang digunakan di sawah berfungsi dengan baik sebelum saya memulakan kerja di sawah.					
16. Saya bersedia untuk bekerja lebih bagi meningkatkan tahap pencapaian keselamatan di sawah.					
17. Saya berasa bersalah apabila saya mengambil jalan pintas semasa menyiapkan kerja saya di sawah.					
18. Saya berminat untuk terlibat dalam perbincangan mengenai keselamatan di sawah.					
19. Saya bersedia untuk melibatkan diri dalam aktiviti keselamatan yang dianjurkan oleh Jabatan Pertanian.					

<i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i>	<i>Sangat Tidak setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Tidak pasti</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat Setuju</i>
20. Saya sangat berminat untuk terlibat sama dalam mengkaji semula peraturan dan prosedur keselamatan di sawah.					
21. Saya berminat untuk melibatkan diri dalam perancangan untuk meningkatkan keselamatan di sawah.					

#### **Bahagian D : Amalan Pengurusan Keselamatan**

<i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i>	<i>Sangat Tidak setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Tidak pasti</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat Setuju</i>
1. Pegawai Pertanian sentiasa mengalu-alukan pendapat daripada pesawah untuk perkara yang berkaitan dengan keselamatan.					
2. Kelompok sawah di bawah bimbingan Jabatan Pertanian mempunyai Jawatankuasa Keselamatan yang terdiri daripada wakil agensi kerajaan dan pesawah.					
3. Pegawai Pertanian menggalakkan penglibatan pesawah dalam hal-hal yang berkaitan keselamatan.					
4. Pegawai Pertanian berunding dengan pesawah secara kerap tentang isu-isu keselamatan dan kesihatan di sawah.					
5. Saya akan mengambil bahagian dalam mengenalpasti masalah keselamatan.					

<b><i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i></b>	<b><i>Sangat Tidak setuju</i></b>	<b><i>Tidak Setuju</i></b>	<b><i>Tidak pasti</i></b>	<b><i>Setuju</i></b>	<b><i>Sangat Setuju</i></b>
6. Jabatan pertanian tidak mempunyai sistem pelaporan bahaya di mana pesawah boleh menyampaikan maklumat bahaya sebelum kejadian teruk berlaku.					
7. Terdapat perbincangan dua hala antara agensi-agensi yang terlibat dengan pesawah mengenai isu-isu keselamatan.					
8. Terdapat peluang yang mencukupi untuk berbincang dan menangani isu-isu keselamatan dalam mesyuarat.					
9. Sasaran dan maklumat prestasi keselamatan pesawah tidak jelas.					
10. Terdapat komunikasi terbuka mengenai isu-isu keselamatan di sawah.					
11. Peraturan dan prosedur keselamatan untuk pesawah adalah mencukupi untuk mengelakkan kejadian yang tidak diingini berlaku.					
12. Kemudahan peralatan keselamatan disediakan secukupnya untuk memenuhi keperluan pesawah.					
13. Pegawai Pertanian sentiasa cuba menguatkuasakan prosedur kerja yang selamat.					
14. Pemeriksaan keselamatan dijalankan secara berkala sebelum melakukan kerja-kerja di sawah.					

<b><i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i></b>	<b><i>Sangat Tidak setuju</i></b>	<b><i>Tidak Setuju</i></b>	<b><i>Tidak pasti</i></b>	<b><i>Setuju</i></b>	<b><i>Sangat Setuju</i></b>
15. Pada pendapat saya, prosedur dan amalan keselamatan adalah berguna dan berkesan.					
16. Saya berpuas hati dengan kesihatan fizikal penduduk setempat.					
17. Saya berpuas hati dengan kualiti alam persekitaran.					
18. Saya berpuas hati dengan sumber semulajadi (saliran, air, tanah dan udara) di sawah.					
19. Saya berpuas hati dengan perkhidmatan/kerjasama yang diberikan oleh penduduk setempat.					
20. Saya berpuas hati dengan perkhidmatan yang diberikan oleh pihak-pihak yang terlibat (Jabatan Pertanian/ MADA/ LPP/ IADP/ KADA dan lain-lain).					
21. Saya berpuas hati dengan keberkesanan penggunaan racun.					
22. Saya berpuas hati dengan kegiatan penggunaan racun perosak di kawasan tanaman padi.					
23. Saya berpuas hati dengan penggunaan racun perosak oleh pesawah lain di sawah-sawah padi mereka.					
24. Saya berpuas hati dengan keseluruhan penggunaan racun perosak di kawasan tanaman padi.					

<b><i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i></b>	<b><i>Sangat Tidak setuju</i></b>	<b><i>Tidak Setuju</i></b>	<b><i>Tidak pasti</i></b>	<b><i>Setuju</i></b>	<b><i>Sangat Setuju</i></b>
25. Saya amat mementingkan keselamatan diri sendiri.					
26. Saya amat mementingkan keselamatan haiwan peliharaan.					
27. Saya amat mementingkan keselamatan alam sekitar.					
28. Saya amat mementingkan keselamatan pekerja (sekiranya mengupah orang lain).					
29. Saya memakai alat perlindungan keselamatan semasa membancuh dan menggunakan racun perosak atau racun rumpai.					
30. Pegawai Pertanian dan Pegawai Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan (JKKP) sering datang melawat dan membuat tinjauan ke sawah-sawah.					
31. Saya tahu cara-cara penggunaan racun serangga dan rumpai dengan cara yang betul.					
32. Saya memahami proses-proses semasa penyemburan racun.					
33. Garis panduan penggunaan racun perosak yang ada, adalah penting untuk memastikan keselamatan di sawah.					
34. Saya tidak sanggup melanggar garis panduan pemakaian racun walaupun sistem penguatkuasaan adalah lemah.					
35. Penerangan penggunaan racun dengan selamat sentiasa diberi oleh Jabatan Pertanian.					

## Bahagian E: Pengetahuan Keselamatan

<i>Berdasarkan skala yang dinyatakan, sila tanda petak pilihan terbaik yang menggambarkan persetujuan anda terhadap kenyataan-kenyataan berikut:</i>	<i>Sangat Tidak setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Tidak pasti</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat Setuju</i>
1. Saya tahu bagaimana untuk melaksanakan tugas saya dengan cara yang selamat.					
2. Saya tahu bagaimana untuk menggunakan peralatan keselamatan dan piawaian prosedur kerja.					
3. Saya tahu bagaimana untuk mengekalkan atau meningkatkan kesihatan dan keselamatan di sawah.					
4. Saya tahu bagaimana untuk mengurangkan risiko keselamatan dan kejadian di sawah.					
5. Saya tahu apakah bahaya yang berkaitan dengan pekerjaan saya dan langkah berjaga-jaga yang perlu diambil ketika melakukan kerja saya.					
6. Saya tahu apa yang perlu dilakukan dan kepada siapa perlu dilaporkan jika mendapati bahaya yang berpotensi berlaku di sawah.					

**KERJASAMA TUAN/PUAN AMAT DIHARGAI.  
SEKIAN TERIMA KASIH**



PUSAT PENGAJIAN PENGURUSAN PERNIAGAAN (SBM)  
SCHOOL OF BUSINESS MANAGEMENT  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM SINTOK  
KEDAH DARUL AMAN  
MALAYSIA



Tel: 604-928 7401  
Faks (Fax): 604-928 7422  
Laman Web (Web): <http://sbm.uum.edu.my>

---

" MUAFAKAT KEDAH "

Mazliah Binti Abdul Rahman (96169)  
Pelajar PhD (Pengurusan Keselamatan & Kesihatan Pekerjaan)  
Sekolah Pengurusan Perniagaan,  
Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok, Kedah.

17 Ogos 2017

Kepada

Dr. Ahmad Shahrul Nizam Bin Isha  
Pensyarah Kanan  
Jabatan Pengurusan dan Kemanusiaan,  
Universiti Teknologi PETRONAS,  
Bandar Seri Iskandar,  
31750 Teronoh,  
Ipoh, Perak.

Yang Berusaha Prof/Prof Madya/Dr./Tuan/Puan,

**PER : MENAMAKAN DUA FAKTOR BAGI DIMENSI INISIATIF KESELAMATAN**

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Adalah saya, Mazliah Binti Abdul Rahman pelajar PhD program Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan, Universiti Utara Malaysia, Sintok, Kedah, sedang menyiapkan tesis yang bertajuk *"Peranan Komitmen Keselamatan sebagai Pengantara dalam Hubungan Amalan Pengurusan Keselamatan dan Pengetahuan Keselamatan Terhadap Inisiatif Keselamatan"*, di bawah selian Prof. Madya Dr. Fadzli Shah Bin Abd Aziz .

2. Untuk pengetahuan Yang Berusaha Prof/ Prof Madya/Dr./Tuan/Puan, salah satu sumbangan saya dalam kajian PhD ini adalah melakukan penambahbaikan instrumen bagi inisiatif keselamatan. Hasil analisis faktor data kajian ini telah menghasilkan dua (2) faktor bagi menerangkan dimensi inisiatif keselamatan. Sehubungan ini, saya dengan rendah diri ingin memohon pandangan dan komen pihak Yang Berusaha Prof/Prof Madya/Dr./Tuan/Puan, sebagai pakar dalam bidang keselamatan dan kesihatan pekerjaan bagi menamakan faktor-faktor tersebut. Butiran lanjut mengenai kenyataan-kenyataan item-item adalah seperti dilampiran.

---

Universiti Pengurusan Terkemuka  
The Eminent Management University





3. Untuk makluman Yang Berusaha Prof/Prof Madya/Dr./Tuan/Puan, saya boleh dihubungi seperti maklumat berikut:

Tel. bimbit : 019-6894460/012-9353143

Fax : 06-3374094

E-mail : [maz\\_tani@yahoo.com](mailto:maz_tani@yahoo.com)

Alamat: : Unit Pengurusan & Pemuliharaan Sumber Tanah, Kompleks Pertanian  
Pulau Gadong, 75200 Melaka.

4. Bersama-sama ini disertai sampul surat beralamat sendiri untuk penghantaran semula dokumen yang berkaitan. Segala kerjasama dan jasa baik Yang Berusaha Prof/Prof Madya/Dr./Tuan/Puan amat saya hargai untuk memberi sumbangan kepakaran dan didahului dengan ucapan jutaan terima kasih.

Terima kasih dan salam hormat.

Yang benar,



.....  
(MAZLIAH BINTI ABDUL RAHMAN)



**UUM**  
Universiti Utara Malaysia

## LAMPIRAN E

### KENYATAAN ITEM-ITEM UNTUK FAKTOR 1

No .	Pernyataan	Cadangan Nariia	Komen/Catatan
1	Membantu mengajar pekerja lain secara sukarela mengenai prosedur keselamatan dan tanggungjawab terhadap keselamatan bagi meningkatkan keselamatan di tempat kerja.		<p>These if employees are more incline forward support</p> <p><u>Care &amp; Support</u></p> <p>domain or <u>Integration and Learning</u>.</p>
2	Melibatkan diri secara sukarela bersama pekerja lain dalam aktiviti keselamatan.		
3	Memberi cadangan dalam mesyuarat, kepada pekerja-pekerja lain dan juga kepada pihak yang bertanggungjawab untuk memperbaiki keselamatan di tempat kerja.		
4	Sentiasa menasihati dan menggalakkan pekerja lain supaya peka tentang isu-isu keselamatan.		
5	Sentiasa menyokong dengan memberl pendapat berkenaan kepentingan keselamatan di tempat kerja.		
6	Me nyuarakan kepada pihak yang berkenaan supaya mengambil berat tentang risiko keselamatan pekerjaan di tempat kerja,		
7	Bertanggungjawab melindungi pekerja lain daririsiko pekerjaan yang menyumbang kepada bahaya.		
8	Mengambil inisiatif untuk melihat keselamatan pekerja lain.		

KENYATAAN ITEM-ITEM UNTUK FAKTOR 2

No. Item	Pernyataan	Cadangan Nama	Komen/Catatan
1	Mengambil tindakan untuk menghentikan keadaan yang tidak selamat untuk melindungi kesejahteraan pekerja lain.	<p><i>Sinjub</i> <i>A &amp; P</i> <i>Alfiah &amp; Anwar</i> <i>Bunak &amp; Anwar</i> <i>2</i> <i>B / I / and</i></p>	<p><i>Most of the items falls under safety measurement &amp; monitoring. Hence I suggests :-</i> <i>"Anticipation &amp; Preparedness"</i> <i>Anticipation &amp; Preparedness</i></p>
2	Bertindak untuk melaporkan kepada pihak yang bertanggungjawab jika terdapat keadaan yang tidak selamat di tempat kerja.		
3	Membantu pekerja lain agar mengikut prosedur kerja yang selamat.		
4	Pihak yang bertanggungjawab akan sentiasa memaklumkan kepada pekerja jika terdapat perubahan dalam pengendalian mesin/jentera dan peralatan yang berbahaya.		
5	Mengambil bahagian dalam mesyuarat jawatankuasa keselamatan secara sukarela.		
6	Meminta maklumat mengenai risiko tugas tertentu daripada pihak-pihak berkenaan atau wakil keselamatan sebagai panduan.		
7	Enggan melakukan kerja-kerja yang berbahaya.		
8	Saya sentiasa berfikir dan mencari alternatif untuk membuat kerja-kerja di tempat kerja dengan cara yang selamat.		
9	Saya selalu berinisiatif untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mengurangkan risiko keselamatan di tempat kerja.		

*Sensitivity to operation*  
*Integration & Learning*  
*A & P*  
*Anticipation & Preparedness*

PROF. MARDIAH HANIFFAH  
Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
43400 Serdang Selangor Darul Ehsan

## LAMPIRAN F

### KENYATAAN ITEM-ITEM UNTUK FAKTOR 1

No.	Pernyataan	Cadangan Nina	Komen/Catatan
1	Membantu mengajar pekerja lain secara sukarela mengenai prosedur keselamatan dan tanggungjawab terhadap keselamatan bagi meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	<p>Safety Share Responsibility dan Tanggungjawab bersama oleh pihak keselamatan)</p>	<p>Bagi Saya Semua item ini bukanlah baru hasil kajian Energy Institute telah menyediakan Safety item ini dalam program Maka</p>
2	Melibatkan diri secara Sukarela bersama pekerja lain dalam aktiviti keselamatan,		
3	Memberi cadangan dalam mesyuarat, kepada bekerja-bekerja lain dan juga kepada pihak yang bertanggungjawab untuk memperbaiki keselamatan di tempat kerja.		
4	Sentiasa menasihati dan menggalakkan Pekerja lain supaya peka tentang isu-isu keselamatan.		
5	Sentiasa menyotong dengan memberi pendapat berkenaan kepentingan keselamatan di tempat kerja.		
6	Menyuarakan kepada pihak yang berkenaan supaya mengambil berat tentang risiko keselamatan pekerjaan di tempat kerja.		
7	Bertanggungjawab melindungi pekerja lain dari risiko pekerjaan yang menyumbang kepada bahaya.		
8	Mengambil inisiatif untuk melihat keselamatan bekerja lain.		

Dr. Fadiah  
Senior Lecturer  
Management and Humanities Department  
Universiti Teknologi PETRONAS

KENYATAAN ITEM-ITEM UNTUK FAKTOR 2			1
No.	Pernyataan	Cadangan Nsitia	Komen/Catatan
1	Mengambil tindakan untuk menghentikan Kadaan yang tidak selamat untuk melindungi kesejahteraan pekerja lain.		
2	Bertindak untuk melaporkan kepada pihak yang bertanggungjawab jika terdapat keadaan yang tidak selamat di tempat kerja.		2
3	Membantu pekerja lain agar mengikut prosedur kerja yang selamat.	Sat Safety	
4	Pihak yang bertanggungjawab akan sentiasa memaklumkan kepada pekerja jika terdapat perubahan dalam pengendalian mesin/jentera dan peralatan yang berbahaya.	Voluntary involvement	
5	Mengambil bahagian dalam mesyuoat jawatankuasa keselamatan secara sukarela		
6	Meminta maklumat mengenai risiko tugas tertentu daripada pihak-pihak berkenaan atau wakil keselamatan sebagai panduan.		
7	Enggan melakukan kerja-kerja yang berbahaya		
8	Saya sentiasa berfikir dan mencari alternatif untuk membuat kerja-kerja ditempat kerja dengan cara yang selamat.		
9	Saya selalu berinisiatif untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mengurangkan risiko keselamatan di tempat kerja.		

Dr Ahmad Shahruil Nizam b Isha  
Senior Lecturer  
Management and Humanities Department  
Universiti Teknologi PETRONAS

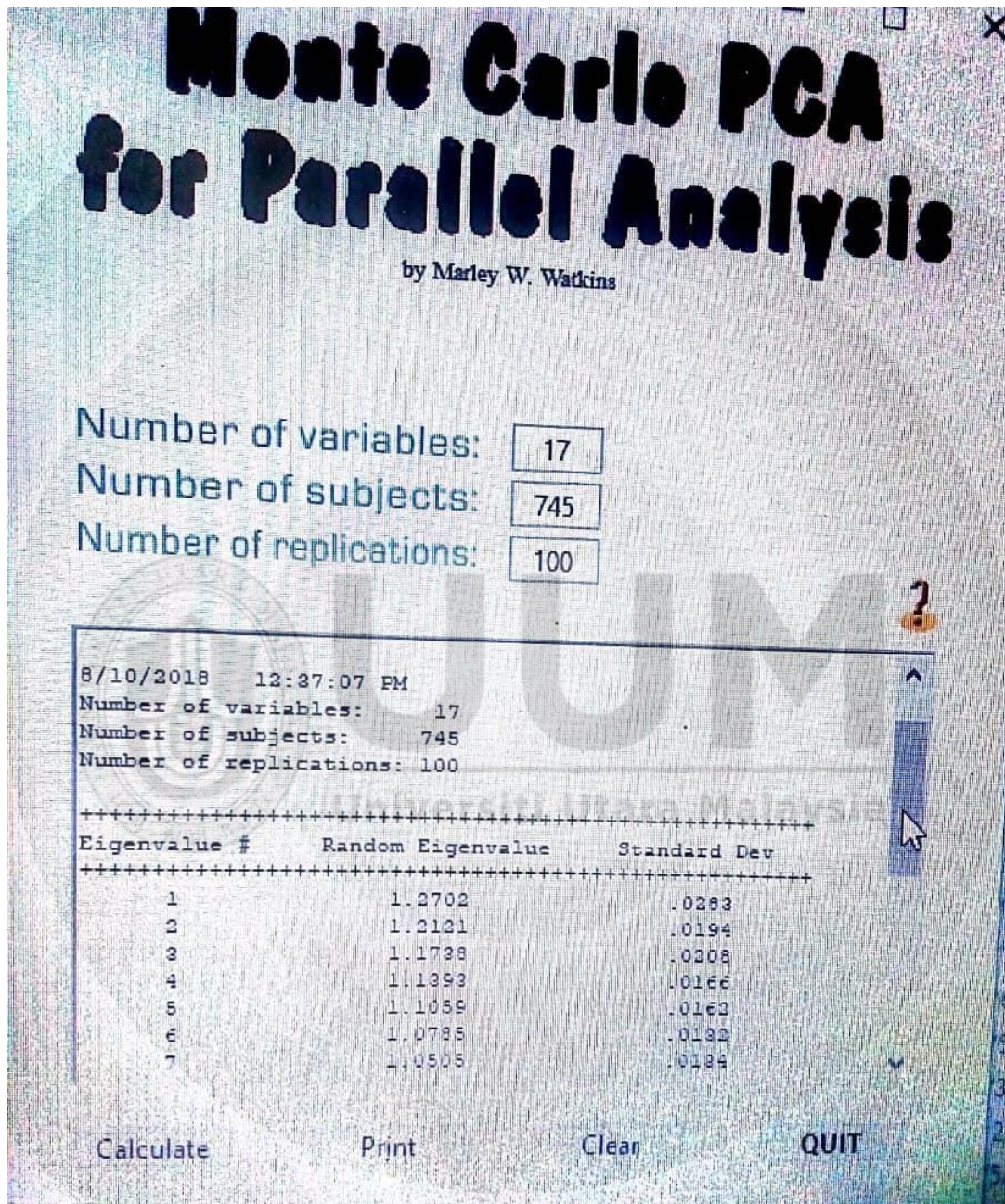
## LAMPIRAN G

### Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	6.265	36.852	36.852	6.265	36.852	36.852	4.127	24.277	24.277
2	1.707	10.040	46.892	1.707	10.040	46.892	2.623	15.431	39.709
3	1.082	6.365	53.256	1.082	6.365	53.256	1.674	9.848	49.556
4	1.017	5.982	59.238	1.017	5.982	59.238	1.646	9.682	59.238
5	.873	5.137	64.375						
6	.809	4.758	69.132						
7	.695	4.091	73.223						
8	.622	3.661	76.884						
9	.563	3.311	80.194						
10	.558	3.283	83.477						
11	.511	3.005	86.482						
12	.488	2.872	89.353						
13	.452	2.659	92.012						
14	.379	2.232	94.243						
15	.362	2.128	96.371						
16	.329	1.935	98.306						
17	.288	1.694	100.000						



### Analisis Selari (Parallel Analysis) Bagi Inisiatif Keselamatan



## LAMPIRAN I

### ANALISIS REGRESI LINER

#### HIPOTESIS 1

Hubungan amalan pengurusan keselamatan dengan inisiatif Keselamatan

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SafetyManagmentPractices <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.463 <sup>a</sup>	.215	.214	5.425

a. Predictors: (Constant), SafetyManagmentPractices

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5974.569	1	5974.569	203.025	.000 <sup>b</sup>
	Residual	21864.768	743	29.428		
	Total	27839.337	744			

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

b. Predictors: (Constant), SafetyManagmentPractices

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.003	2.169		17.058	.000
	SafetyManagment Practices	.226	.016	.463	14.249	.000

a. Dependent Variable: SafetyInitiative



## **HIPOTESIS 2**

Hubungan komitmen keselamatan dengan inisiatif Keselamatan

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SafetyCommitment <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.663 <sup>a</sup>	.440	.439	4.581

a. Predictors: (Constant), SafetyCommitment

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12247.159	1	12247.159	583.603	.000 <sup>b</sup>
	Residual	15592.178	743	20.985		
	Total	27839.337	744			

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

b. Predictors: (Constant), SafetyCommitment

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.740	1.913		11.363	.000
	SafetyCommitment	.541	.022	.663	24.158	.000

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

### **HIPOTESIS 3**

Hubungan pengetahuan keselamatan dengan inisiatif keselamatan

#### **Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Safetyknowledge <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

b. All requested variables entered.

#### **Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.446 <sup>a</sup>	.199	.198	5.478

a. Predictors: (Constant), Safetyknowledge

#### **ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5544.646	1	5544.646	184.783	.000 <sup>b</sup>
	Residual	22294.691	743	30.006		
	Total	27839.337	744			

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

b. Predictors: (Constant), Safetyknowledge

#### **Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39.253	2.108		18.618	.000
	Safetyknowledge	1.175	.086	.446	13.593	.000

a. Dependent Variable: SafetyInitiative

## **HIPOTESIS 4**

Hubungan amalan pengurusan keselamatan komitmen keselamatan

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SafetyManagm entPractices <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: SafetyCommitment

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.437 <sup>a</sup>	.191	.190	6.746

a. Predictors: (Constant), SafetyManagmentPractices

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7977.837	1	7977.837	175.282	.000 <sup>b</sup>
	Residual	33817.122	743	45.514		
	Total	41794.958	744			

a. Dependent Variable: SafetyCommitment

b. Predictors: (Constant), SafetyManagmentPractices

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49.486	2.698		18.344	.000
	SafetyManagmentPractices	.261	.020	.437	13.239	.000

a. Dependent Variable: SafetyCommitment

## **HIPOTESIS 5**

Hubungan pengetahuan keselamatan dengan komitmen keselamatan

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Safetyknowledg e <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: SafetyCommitment

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.497 <sup>a</sup>	.247	.246	6.509

a. Predictors: (Constant), Safetyknowledge

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10319.545	1	10319.545	243.600	.000 <sup>b</sup>
	Residual	31475.414	743	42.363		
	Total	41794.958	744			

a. Dependent Variable: SafetyCommitment

b. Predictors: (Constant), Safetyknowledge

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46.132	2.505		18.416	.000
	Safetyknowledge	1.604	.103	.497	15.608	.000

a. Dependent Variable: SafetyCommitment

## ANALISIS REGRESI PELBAGAI

### HIPOTESIS 6

Kesan hubungan komitmen keselamatan sebagai pengantara antara amalan pengurusan keselamatan dan inisiatif keselamatan.

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Mean bahagian C, Mean bahagian amalan <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Mean bahagian B

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.689 <sup>a</sup>	.474	.473	.24989

a. Predictors: (Constant), Mean bahagian C, Mean bahagian amalan

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	41.811	2	20.905	334.778	.000 <sup>b</sup>
	Residual	46.334	742	.062		
	Total	88.145	744			

a. Dependent Variable: Mean bahagian B

b. Predictors: (Constant), Mean bahagian C, Mean bahagian amalan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.960	.121		7.902	.000
	Mean bahagian amalan	.134	.029	.137	4.644	.000
	Mean bahagian C	.597	.028	.619	21.043	.000

a. Dependent Variable: Mean bahagian B

## ANALISIS REGRESI PELBAGAI

### HIPOTESIS 7

Kesan hubungan komitmen keselamatan sebagai pengantara antara pengetahuan keselamatan dan inisiatif keselamatan.

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Mean bahagian C, Mean bahagian E <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Mean bahagian B

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.684 <sup>a</sup>	.468	.467	.25138

a. Predictors: (Constant), Mean bahagian C, Mean bahagian E

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	41.257	2	20.629	326.447	.000 <sup>b</sup>
	Residual	46.888	742	.063		
	Total	88.145	744			

a. Dependent Variable: Mean bahagian B

b. Predictors: (Constant), Mean bahagian C, Mean bahagian E

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.067	.117		9.141	.000
	Mean bahagian E	.016	.005	.109	3.543	.000
	Mean bahagian C	.601	.030	.623	20.199	.000

a. Dependent Variable: Mean bahagian B

### Analisis Multikekolineran (Korelasi Pearson)

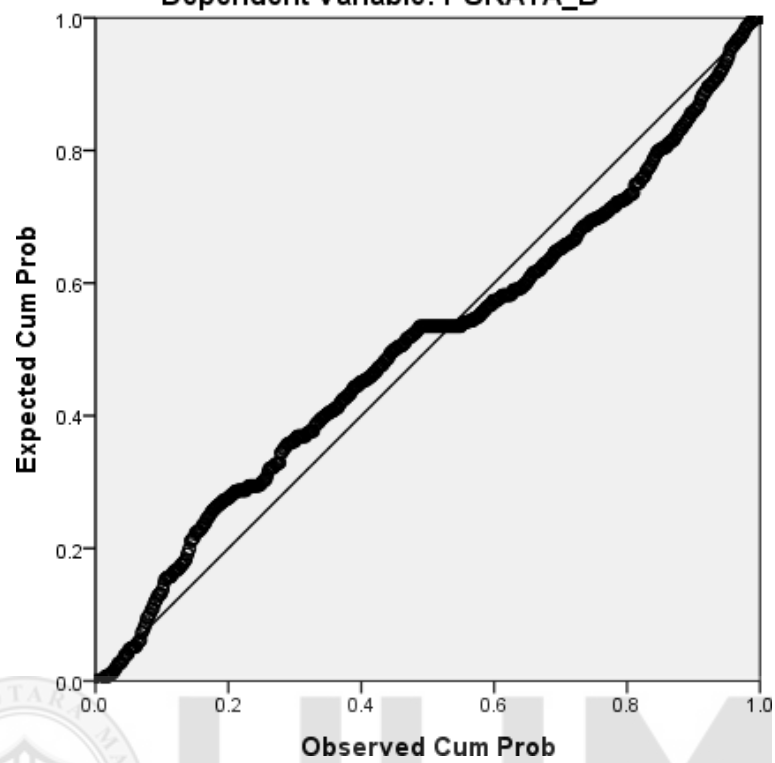
**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
PURATA_B	3.9871	.35983	745
PURATA_C	4.0501	.35691	745
PURATA_D	3.8860	.35779	745
PURATA_E	4.0452	.38709	745

**Correlations**

		PURATA_B	PURATA_C	PURATA_D	PURATA_E
Pearson Correlation	PURATA_B	1.000	.663	.463	.446
	PURATA_C	.663	1.000	.437	.497
	PURATA_D	.463	.437	1.000	.449
	PURATA_E	.446	.497	.449	1.000
Sig. (1-tailed)	PURATA_B	.	.000	.000	.000
	PURATA_C	.000	.	.000	.000
	PURATA_D	.000	.000	.	.000
	PURATA_E	.000	.000	.000	.
N	PURATA_B	745	745	745	745
	PURATA_C	745	745	745	745
	PURATA_D	745	745	745	745
	PURATA_E	745	745	745	745

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual  
Dependent Variable: PURATA\_B



UUM  
Universiti Utara Malaysia